|  |
| --- |
| **TÝDENNÍ PLÁN Č.13** |
| 1.TŘÍDA 2017/2018 | OD:**23.11.2020** | DO: **29 .11. 2020** |
| JMÉNO:  |  | www.skola-sokolec.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Psaní** | Učivo: | Pozor na….. |
| Pondělí | písanka 1 - str. 10 | - správné sezení- rozcvičení ruky- píšeme **TUŽKOU**- správné držení tužky |
| Úterý | písanka 1 - str. 11 |
| Středa | písanka 1 - str. 12 |
| Pátek | písanka 1 - str. 13 |
| **Čtení** | Živá abeceda/Slabikář | Ústní procvičování…. |
| Pondělí | str.48, 49 | - procvičujte čtení slabik, slov- obloučkujte slabiky - sluchová a zraková analýza- délka slabik- **čtení slabik** - m, M, a, A, l, L, e, E, s. S, o, O, p, P, u, U i, I –  vymýšlej slova, která začínají tímto písmenem |
| Úterý | slabikář str. 3, 4 |
| Středa | slabikář str. 4 |
| Čtvrtek | slabikář str. 5,6 |
| Pátek | slabikář str. 6,7 |
| **Matematika** | Pracovní sešit 2 | Procvičuj….. |
| Pondělí | str. 9 | - procvičujte +,- v oboru 0-8- porovnávejte **< , =, >**- slovní úlohy |
| Úterý | str.10 |
| Středa | str.11 |
| Čtvrtek | str.12 |
| Pátek | str.13 |
| **Anglický jazyk** |  |  |
| Čtvrtek | uč.str.22-23 | Dokončení lekce „Pens and pencils“. The Number Conga čísla 1-10 |
| **Prvouka** | Pracovní sešit | Ostatní…… |
| Pondělí | Domácí práce PL | Doma, příprava na vyučování, režim dne. |
| Čtvrtek | PS str.19 |
| **Výtvarná a pracovní výchova** | **HUDEBNÍ VÝCHOVA**  | **TĚLESNÁ VÝCHOVA**  |
| Bacil – koláž, dokreslování – dokončeníSněhulák - otisk | Zpívejte s rodiči, sourozenci ☺ | Cvičení na zahradě – běh, skoky … ☺ |
| **Sebehodnocení :** ☺ 😐 ☹ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzkazy pro děti:**Milí prvňáčci, chválím vás za vaši aktivitu v hodinách. Jste šikulky ☺ Daří se vám v matematice i čtení. Příští týden na nás čeká slabikář. Hezký víkend ☺. pančelka LuckaChceš získat truhličku? Splň úkol ☺ Doplň tečky tam, kde je třeba. Zapiš příklad: **5 – 5 = \_\_\_ 3 – 1 = \_\_\_ 4 – 3 = \_\_\_** **3 - \_\_\_ = \_\_\_ 2 - \_\_\_ = \_\_\_ 4 - \_\_\_ = \_\_\_** **5 - \_\_\_ = \_\_\_ 1 - \_\_\_ = \_\_\_ 4 - \_\_\_ = \_\_\_****Vzkazy pro rodiče**Děkuji za „hladký“ průběh distanční výuky ☺.Akce: 24.11.2020 – 16:00 třídní schůzka on-line – připojte se prosím na odkaz, přes který probíhala distanční  výuka☺**Vzkazy p. učitelce:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | podpis rodičů |
| Pá | Malá málo lepí lépe lama láme limo lípa sama sálá |  |
| So | Pila pípá pase pálí pusa půlí solí sólo milá Míla pole |  |
| Ne | Ema máma musí mapa mami sípá mísa pase milá  |  |
| Po | Sama sele láme lísá malá lepí mela sálá láme pípá |  |
| Út | Laso láme mele pálí solí lepí lísá lípa pípá sálá papá |  |
| St | Máme mapu. Sůl solí. Míla má mísu. Malá Mílo! Emo! |  |
| Čt | Pepa má sílu a laso. Míla se sama lísá. Pepo! Olo! Álo! |  |

podpis rodičů (po společném přečtení) ………………………………………………………………..  |