|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16.1.2023 – 20.1.2023**  **2**  www.skola-sokolec.cz | | |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | **Opakování – 2.čtvrtletní práce**  Dělení souhlásek – tvrdé, měkké, obojetné  Psaní y/ý po tvrdých souhláskách  Uč.str.57-59, PS str.40-41  **Čtení** - čítanka str.70-71  **Psaní** – str.32-33, nácvik R, Ř, T, Ť  **Čtenářská dílna** – čtení z knihy „Z deníku kocoura Modroočka“ | Poznám a roztřídím souhlásky tvrdé, měkké a obojetné.  Vyslovuju a píšu y/ý po tvrdých souhláskách.  Čtu s porozuměním, umím odpovědět na zadané otázky .  Píšu správně tvary písmen, slov a vět.  Umím vyprávět přečtenou kapitolu z knihy.  **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | UČ str. 25, 26  PS str. 22 | Pojmenuji některé nápoje např. water, orange juice, tea, …  Vyjádřím, co mám a nemám rád/a.  I like nebo I don´t like.  **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | **Opakování -2.čtvrtletní práce**  Pamětné i písemné sčítání a odčítání s přechodem přes desítku v oboru čísel do 100, dočítání, slovní úlohy  PS str. 11-13  Ge – rýsování úseček dané délky-opakování | Sčítám a odčítám příklady v oboru čísel do 100 zpaměti i písemně, řeším slovní úlohy.  Narýsuji úsečku dané délky.  **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | **Náš domov, obec, vlast** - dokončení  **Člověk -** naše tělo | .  Znám základní údaje o své vlasti.  Umím pojmenovat části lidského těla.  **☺ 😐 ☹** |
| **16.1. Čtenářský deník se zapsanou knihou (kdo ještě neodevzdal)**  **17.1. Čtvrtletní práce – ČJ**  **18.1. Čtvrtletní práce - M** | | |