|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1.2024 – 12.1.2024**  **3**  www.skola-sokolec.cz | | |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | * Vyjmenovaná slova po B, L,M - procvičování * Slovní druhy - úvod * Uč.str.51-54 * Čtení – čítanka str. 82-86 * Psaní - písanka str.28 * Čtenářská dílna- čteme z knihy „O letadélku Káněti“ | * Umím vyjmenovat vyjmenovaná slova po B, L, M. * Rozliším příbuzná slova k vyjmenovaným slovům po B, L,M. * Vyjmenuji slovní druhy, rozdělím je na ohebné a neohebné. * Čtu s porozuměním, umím číst text podle rolí, dramatizace pohádky. * Umím napsat pozvánku na karneval. * Soustředím se na tiché čtení knihy.   **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | * UČ str. 24 - 26 * PS str. 29 - 31 | * Umím pojmenovat některé ovoce a jídlo anglicky. * Nakoupím v obchodě. * Správně používám členy a/an před podstatným jménem.   **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | * Pamětné sčítání a odčítání do 1000 – dočítání, slovní úlohy, orientace na číselné ose Uč. II. díl, str.10-15 * Ge – Trojúhelník | * Sčítám a odčítám čísla do 1000 typu 500+200, 800-300, 1000-200, 600+30, 317 -17, 846+4, 720-5 * Narýsuji trojúhelník (pomocí pravítka), zapíšu jeho vrcholy, strany a změřím jejich délku.   **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | * Lidská činnost a tvořivost   Uč. str. 25-26,PS str.29-31 | * Znám různé materiály, z kterých jsou výrobky kolem nás.   **☺ 😐 ☹** |
| **8. 1. „Cestovní kancelář“ – zahájení projektu - zadání úkolů**  **31.1. Kontrola čtenářského deníku** | | |