|  |
| --- |
| **23.1.2023 – 27.1.2023****2**www.skola-sokolec.cz |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umětsebehodnocení |
| **Čj** | **Dělení souhlásek** – tvrdé, měkké,obojetnéPsaní y/ý po tvrdých souhláskáchUč.str.59-61, PS str.42-43**Sloh** – popis zvířete**Čtení** - čítanka str.73+ PL**Psaní** – str.34-35, nácvik s, š, S, Š **Čtenářská dílna** – čtení z knihy „Z deníku kocoura Modroočka“ | Poznám a roztřídím souhlásky tvrdé, měkké a obojetné.Vyslovuju a píšu y/ý po tvrdých souhláskáchPopíšu vybrané zvíře.Čtu s porozuměním, umím dokreslit obrázek podle zadaných instrukcí.Píšu správně tvary písmen.Umím vyprávět přečtenou kapitolu z knihy.**☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | UČ str. 26 desková hra, 27PS str. 24 | Zahrál/a jsem si se spolužáky hru a procvičil/a si věty I like nebo I don´t likea slovíčka na téma jídlo a pití.**☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | Pamětné i písemné sčítání a odčítání s přechodem přes desítku v oboru čísel do 100, slovní úlohy-nácvik zápisuPříprava na násobení, násobení dvěmaPS str. 14-16Ge – rýsování úseček dané délky-opakování | Sčítám a odčítám příklady v oboru čísel do 100 zpaměti i písemně, řeším slovní úlohy.Umím opakovaně sčítat jedno číslo, násobit dané číslo dvěma.Narýsuji úsečku dané délky.**☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | **Člověk -** naše tělo, vnitřní orgány, smyslyUč. str. 26-28, PS str.23, PL | Umím pojmenovat části lidského těla.Vím, k čemu slouží kostra, některé vnitřní orgány, smysly.**☺ 😐 ☹** |
| **24.2. Čtenářský deník** |