|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23.1.2023 – 27.1.2023**  **2**  www.skola-sokolec.cz | | |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | **Dělení souhlásek** – tvrdé, měkké,obojetné  Psaní y/ý po tvrdých souhláskách  Uč.str.59-61, PS str.42-43  **Sloh** – popis zvířete  **Čtení** - čítanka str.73+ PL  **Psaní** – str.34-35, nácvik s, š, S, Š  **Čtenářská dílna** – čtení z knihy „Z deníku kocoura Modroočka“ | Poznám a roztřídím souhlásky tvrdé, měkké a obojetné.  Vyslovuju a píšu y/ý po tvrdých souhláskách  Popíšu vybrané zvíře.  Čtu s porozuměním, umím dokreslit obrázek podle zadaných instrukcí.  Píšu správně tvary písmen.  Umím vyprávět přečtenou kapitolu z knihy.  **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | UČ str. 26 desková hra, 27  PS str. 24 | Zahrál/a jsem si se spolužáky hru a procvičil/a si věty I like nebo I don´t like  a slovíčka na téma jídlo a pití.  **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | Pamětné i písemné sčítání a odčítání s přechodem přes desítku v oboru čísel do 100, slovní úlohy-nácvik zápisu  Příprava na násobení, násobení dvěma  PS str. 14-16  Ge – rýsování úseček dané délky-opakování | Sčítám a odčítám příklady v oboru čísel do 100 zpaměti i písemně, řeším slovní úlohy.  Umím opakovaně sčítat jedno číslo, násobit dané číslo dvěma.  Narýsuji úsečku dané délky.  **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | **Člověk -** naše tělo, vnitřní orgány, smysly  Uč. str. 26-28, PS str.23, PL | Umím pojmenovat části lidského těla.  Vím, k čemu slouží kostra, některé vnitřní orgány, smysly.  **☺ 😐 ☹** |
| **24.2. Čtenářský deník** | | |