|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **6.9.2021 – 12.9.2021** | |
| **www.skola-sokolec.cz** | |
| jméno: podpis rodičů: | |
|  | učivo | | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | Opakování učiva 4.třídy.  Psaní ú/ů, párové souhlásky, synonyma, vyjmenovaná slova.  **uč. str.6-9**  Děti z Bullerbynu. | | Správně píšu ú/ů, i/y, párové souhlásky.  **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | Úvod do Aj – seznámení s učProject  Pozdravy, zdvořilostní fráze.  **uč. str 4,5**  **PS str. 2,3** | | **☺ 😐 ☹** |
| **VL** | Opakování učiva 4. ročníku.  Vyprávění „Kde jsme byli o prázdninách“ podle osnovy  **uč.str.5 PS str. 4** | | **☺ 😐 ☹** |
| **Inf** | Uvod do předmětu - pojmy informace, informatika, komunikace, informační zdroje | | Vysvětlím pojmy informatika, informace.  Uvedu příklady informací a zdrojů ze kterých informace získávám.  **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | Opakování učiva 4.třídy  Číselná řada, porovnávání čísel sčítání, odčítání. **uč.str 3 -7**  G – bod, úsečka, rovina uč.str.6 | | .Doplním číselnou řadu, porovnám čísla.  **☺ 😐 ☹**  Správně pojmenuji základní geometrické útvary.  **☺ 😐 ☹** |
| **Př** | Opakování učiva 4.třídy.  Člověk a neživá příroda  **uč.str. 10** | | **☺ 😐 ☹** |
| **VV,PV** | Organizace práce.  Prázdninové vzpomínky  VV – práce s barvou  PV – stříhání, lepení | | **☺ 😐 ☹** |
| Hodnocení učitele: **☺ 😐 ☹** | | | |
| **☺** | | | |
| **☹** | | | |
| ***Průběžně kontrola obalených sešitů a učebnic.***  ***do 10.9. přinést čtenářský deník*** | | | |

***Cestujeme po Evropě č.2***

**Vycházka do lesa**

***Přečti si pozorně následující text, doplň vynechaná písmena a pokus se vyplnit další úkoly.***

Marek se strejdou -etrem se v-prav-l- do lesa na houb-. Na návs- potkal- souseda -arla, rád se k n-m př-dal. V lese se rozdělil-, ab- našl- co nejv-ce hu-. Nacházel- hřib-, bedl- i l-šk-. A- měl- plné koš-k-, vracel- se dom-, kde na ně čekala teta s ob-(ě/je)dem. Na závěr -arek přidal neznámou houbu k ostatn-m do koš-ku, doufal totiž, že je jedlá.[[1]](#footnote-1)

|  |
| --- |
| ***Kolik lidí bylo v lese?*** |
| ***Jak se jmenoval soused?*** |
| ***Proč se vrátili z lesa domů?*** |
| ***Co udělal Marek špatně?*** |

***Nyní pracuj pouze s posledním větným celkem.***

|  |
| --- |
| ***Přepiš bez chyby poslední větný celek z textu.*** |
|  |
|  |

***V přepsaném větném celku najdi název jednoho stromu a barevně ho označ.***

***Co o tom stromu víš?***

***Je to věta jednoduchá nebo souvětí? Pokud souvětí, napiš jeho vzorec.***

***U těchto slov urči mluvnické kategorie, u podstatných jmen urči navíc jejich vzor.***

|  |  |
| --- | --- |
| houbu - | je - |
| košíku - | doufal - |

1. poslední větný celek úvodního textu

   PONÍŽILOVÁ, Blanka. *Lesní čarování II*. 1.vyd. Brno : Rezekvítek a Lipka, 1999. s. 36. [↑](#footnote-ref-1)