|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15.11.2021 - 19.11.2021**  www.skola-sokolec.cz | | |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | Vyjmenovaná slova po **B .** Uč. str. 26-28. PS str. 21-22.  KONTROLNÍ PRÁCE – 18.11.2021 | Umím používat i/y po obojetných souhláskách uvnitř slovu vyjmenovaných a příbuzných slov.  **☺ 😐 ☹**  Umím aplikovat získané vědomosti.  **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | Zdravé pokrmy – recepty  Co lidé snídají? Čtení s porozuměním  UČ str. 20, 21  PS str. 22, 23 | Přečtu si delší text a rozumím mu**.**  **☺ 😐 ☹**  Rozšířil/a jsem si slovní zásobu v angličtině na téma zdravá strava.  **☺ 😐 ☹** |
| **VL** | Test – ČR- demokratický stát  Mapy, měřítko mapy - Uč.str.17-18  PS str.11 | Umím aplikovat získané vědomosti  **☺ 😐 ☹**  Umím rozlišit různé druhy map, vypočítám skutečnou vzdálenost podle měřítka mapy.  **☺ 😐 ☹** |
| **Inf** | Psaní slov na klávesnici. Editace textu. Ukládání práce do souboru. Otevírání souborů. Přehrávaní zvuku. | Napíšu text a uložím ho….  **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | Zaokrouhlování čísel. Písemné sčítání. Uč. str. 38-40. PS str. 16,19.  KONTROLNÍ PRÁCE – 16.11. 2021  G- rýsování rovnoběžek. Uč. str. 39. PS str. 18. | Umím správně zaokrouhlovat a písemně sčítat.  **☺ 😐 ☹**  Umím aplikovat získané vědomosti.  **☺ 😐 ☹**  Umím narýsovat rovnoběžky pomocí 2 trojúhelníků.  **☺ 😐 ☹** |
| **Př** | Ekosystém les – lesní patra a jejich zástupce. Uč. str.22-23. PS str. 10-11. | Znám lesní patra a hlavní zástupce rostlin, které zde rostou.  **☺ 😐 ☹** |