|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **12.12.2022 – 16.12.2022** | |
| **www.skola-sokolec.cz** | |
| jméno: podpis rodičů: | |
|  | učivo | | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | Slovní druhy – podstatná jména – pád.  Uč.str. 57-59. | | Určuji správně slovní druhy.  **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | UČ str. 26, 27  PS str. 21  Dokončení lekce, ve středu 14. 12. test lekce 2, Christmas | | Procvičil/a jsem si učivo lekce 2 na téma People.  **☺ 😐 ☹** |
| **VL** | Sousední státy ČR-Polsko –dokončení  Německo  Uč.str.50-51 | | Najdu na mapě Evropy Polsko, Německo a jeho důležitá města, pohoří, řeky.  **☺ 😐 ☹** |
| **Inf** | Příkazy, jejich spojování, opakování, pohyb a razítkování. | | Sestavím program pro ovládání postavy.  **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | Zlomky. Uč.str. 54 – 55  Dělení přirozených čísel - Uč. čís. 2 – str. 3-4. | | Vypočítám část celku vyjádřenou zlomkem. Dělím přiroz. čísla.  **☺ 😐 ☹** |
| **Př** | Tropický pás - tropické deštné pralesy, savany, pouště. Uč. str. 36-37. | | Rozliším podnebné pásy.  **☺ 😐 ☹** |
| **VV,PV,TV** | VV –Pracovní listy na téma adventní čas, Vánoce  PV –Příprava slavnostní tabule, chování u stolu  TV – Cvičení s využitím bedny, cviky s jednotlivými díly bedny | | Dodržuji pravidla chování, umím prostřít tabuli, zdokonaluji se v přelézání, podlézání  **☺ 😐 ☹** |
| Hodnocení učitele: **☺ 😐 ☹** | | | |
| **☺** | | | |
| **☹** | | | |
| ***12.12. odevzdat čtenářský deník***  ***13.12. poslední lekce plavání***  ***16.12. vystoupení v Senior parku*** | | | |

***Cestujeme po Evropě č.15***

**1) Doplň do básničky názvy slovních druhů**:

Máma, táta, Véna jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**

Jaký, který, čí se ptáš? Už\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ znáš.

Nová jsou však\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, zaskakují za jména.

Chcete něco spočítat? Pak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_musíš znát.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_už poznáme, pracovat je necháme.

Kdy a kde a jak se ptej? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_si vyhledej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_před jmény stojí, samy bez nich neobstojí.

Slova, věty spojit máme? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_k tomu zavoláme.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_se mají k světu, často uvozují větu.

Ach, to nejlepší nakonec –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, to je věc.

**2) Doplň slovní druh a správné číslo, které ho označuje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyjadřují číslo, počet, pořadí. |  |  |
| Spojují slova nebo věty. |  |  |
| Vyjadřují city, nálady, zvuky, hlasy. |  |  |
| Názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů |  |  |
| Vyjadřují, co osoby, zvířata a věci dělají. |  |  |
| Uvozují věty. (zvolání, přání) |  |  |
| Leží před slovem. |  |  |
| Vyjadřují vlastnosti osob, zvířat a věcí |  |  |
| Kde, kam, kdy, jak. |  |  |
| Zastupují podstatná jména. |  |  |