



Základní škola letce Františka Nováka Sokoleč

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2024/2025



Vypracovala: Mgr. Lucie Sladká
ředitelka školy

Výroční zprávu schválila Školská rada dne: 16.10.2025

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	1
školní rok 2024/2025	1
1. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Základní údaje o škole.....	4
1.2 Součásti školy.....	4
1.3 Základní údaje o součástech školy	4
1.4 Materiálně – technické podmínky školy	5
1.5 Údaje o školské radě	5
2. Personální údaje	5
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	5
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	6
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	6
2.4 Údaje o pedagogických pracovnících	6
2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	6
2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd.....	7
2.7 Trvání pracovního poměru	7
2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	7
3. Vzdělávací program školy.....	7
3.1 Vzdělávací program	7
3.2 Učební plán školy.....	8
3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	8
3.4. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	8
4. Počty žáků	9
4.1 Počty žáků školy.....	9
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy.....	10
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy.....	10
5. Hodnocení žáků - 1. pololetí/ 2. pololetí.....	10
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	10
5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání.....	10
5.3 Výchovná opatření – pochvaly.....	10
5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky.....	11
5.5 Přezkoumání výsledků hodnocení žáka	11
5.6 Opakování ročníku	11
5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin	11
6. Průběh a výsledky vzdělávání	12
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ	12
7.1 Uskutečněné akce DVPP – 2024/2025.....	12
8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub	14
8.1 Školní družina	14
8.2 Materiálně technické vybavení.....	14
9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	14
9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	14
9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	14
9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku.....	15
10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže).....	15
10.1 Akce školy.....	15
10.2 Soutěže	16
11. Prevence sociálně patologických jevů.....	17
11.1 Prevence sociálně patologických jevů.....	17
11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila.....	17
12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.....	18

12.1 Program environmentálního vzdělávání.....	18
13. Prevence rizik a školní úrazy	18
13.1 Počet úrazů	18
13.2 Vyhodnocení úrazů	19
13.3 Prevence rizik	19
14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	19
15. Základní údaje o hospodaření školy.....	20
20. Slovo ředitelky	21
☀ Začátek školního roku pod sluncem – doslova!.....	21
👥! Nové tváře ve sboru.....	21
🎒 První slavnostně přivítání	21
🌳 Učení v přírodě a mezigenerační setkání	21
🏊 Plaveme!.....	22
🎭 Divadlo, kino a příběhy s poučením.....	23
🏆 Týmové hry a logická olympiáda.....	23
🏛️ Návštěvy muzeí, výstav a center	23
🎃 Strašidelný Halloween a čarodějnický slet.....	25
🎄 Vánoční kouzla a vystoupení	26
❄ Zimní škola v přírodě v Rokytnici.....	27
📖 Slavnostní pasování na čtenáře	28
♥ Soutěže, zdravé svačiny i jarní jarmark	28
🌀 Tvořivost napříč obory	29
🏃 Sportovní úspěchy a radost z pohybu.....	29
☀ Akademie, výlety, rozloučení.....	30
🎓 A pak už jen vysvědčení a prázdniny.....	31

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola letce Františka Nováka Sokoleč, příspěvková organizace
Adresa školy	Poděbradská 41, Sokoleč, 290 01 Poděbrady
IČ	05984459
Bankovní spojení	115-4902250277
Telefon/fax	325 654 640
E-mail	reditelna@skola-sokolec.cz
Adresa internetové stránky	www.skola-sokolec.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 7. 2017
Název zřizovatele	Obec Sokoleč
Adresa zřizovatele	Kolínská 424, Sokoleč, 290 01 Poděbrady
IČ	00239 771
Kontakt	Tel.: 325 654 984 e-mail: starosta@sokolec.cz www.sokolec.cz
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
IZO ředitelství	691011257
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Lucie Sladká Statutární zástupce: Mgr. Jitka Přílučiková Vedoucí školní jídelny: Jana Králová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/ 2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	80
Školní družina	58
Školní jídelna ZŠ	120

1.3 Základní údaje o součástech školy

součást školy	počet tříd/ oddělení	počet dětí/ žáků	počet dětí / žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	4	68	17
Školní družina	2	58	29/29
Školní jídelna ZŠ	1	64	X

1.4 Materiálně – technické podmínky školy

Učebny, herny	6 v ZŠ
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	ano
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ano
Tělocvična	ano
Dílny a pozemky	ne
Žákovský nábytek	Třídy jsou vybaveny rostoucími lavicemi a židlemi.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavení je nadstandartní. Stále obnovujeme a dokupujeme různé vědomostní hry, stavebnice a aplikace na PC, které děti mohou využívat o přestávkách.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice a učební texty jsou v souladu se ŠVP pro základní vzdělávání Dobrý start. Nejvíce využíváme řadu Nová škola, kterou postupně doplňujeme.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Je na vysoké úrovni. Ve třídách je celkem 15 PC a v každé třídě interaktivní tabule. Každá vyučující má k dispozici vlastní notebook, děti mají k dispozici 10 notebooků, 30 tabletů, 10 Ipadů, které používají při vyučování, ale i o přestávkách a ve školní družině.

1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	12. 10. 2017
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Bc. Radka Kubátová Polní 236, 290 01 Sokoleč Tel.: 723 966 499

Komentář

Členové: za zákonné zástupce Ing. Petra Mrázová, za pedagogické pracovníky Bc. Radka Kubátová, za zřizovatele Mgr. Petr Keltner.
Setkání školské rady proběhlo dne 22.10.2024 Na setkání byla projednávána a schválena výroční zpráva za školní rok 2023-24.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	7,14
31 - 40 let	0	4	4	28,57
41 - 50 let	0	7	7	50,00
51 - 60 let	0	2	2	14,29
61 a více let	0	0	0	0
celkem	0	14	14	100,0

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	0	7,1
střední odborné	0	4	4	28,6
úplné střední s maturitou	0	4	4	28,6
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	0	5	5	35,7
celkem	0	14	14	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel I. stupně základní školy	4	2	6
asistent pedagoga	4	1	5
vychovatel	2	0	2
celkem	8	4	12

2.4 Údaje o pedagogických pracovnících

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	roků ped. praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1	Statutární zástupce ředitelky školy	1,0	25	VŠ magisterské	1.stupeň
2	ředitelka školy	1,0	nad 32 let	VŠ magisterské	1. stupeň
3	učitelka ZŠ	1,0	nad 32let	VŠ magisterské	1.stupeň
4	učitelka ZŠ	1,0	13	ÚSO	
5	vedoucí vychovatelka	0,72	25	VŠ bakalářské	vychovatelství
	učitelka ZŠ	0,59	25	VŠ bakalářské	vychovatelství
6	učitelka ZŠ	0,59	18	VŠ magisterské	pedagogika
	vychovatelka	0,50	18	VŠ magisterské	pedagogika
7	asistent pedagoga	0,63	5	ÚSO	asistent pedagoga
8	asistent pedagoga	0,75	6	SOU	asistent pedagoga
9	asistent pedagoga	0,5	1	ÚSO	asistent pedagoga
10	asistent pedagoga	0,5	2	ZŠ	

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

ostatní pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	kuchařka	1,0	SOU
2	kuchařka	1,0	SOU
3	vedoucí školní jídelny	0,25	ÚSO
	administrativní pracovnice	0,75	ÚSO
4	uklízečka ZŠ	1,0	SOU

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	1
3	0
4	0
5	0
6	0
7	5
8	4
9	1
10	0
11	2
12	1
13	3
14	0
15	0
16	0

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
do 5 let	8
do 10 let	6
do 15 let	0
do 20 let	0
nad 20 let	0
celkem	14

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	0

Komentář

Byla přijata kuchařka Vlasta Nováková a asistentka do 1. ročníku Věra Kratochvílová.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Dobrý start verze č. 7	1. – 5. ročník

3.2 Učební plán školy

Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Dobrý start

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem předměty	Z toho DČD
Český jazyk	7+1	7+1	7+2	6+1	6+1	39	6
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11	2
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Prvouka	2	2	2+1	-	-	7	1
Přírodověda	-	-	-	1	2	3	0
Vlastivěda	-	-	-	1+1	1+1	4	2
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Informatika	-	-	-	1	1	2	0
Týdenní (povinná) časová dotace	21	21	24	26	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace	3	3	3	4	3		16

Součet vyučovacích hodin celkem na 1. stupni ZŠ je 118.

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Komentář
1. – 5. ročník se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Dobrý start. Škola spolupracuje s DDM v Poděbradech, kterému poskytuje prostory k výuce výtvarného kroužku, pohybových her, kroužku anglického jazyka, kroužku vaření a keramiky.

3.4. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Komentář
<p>Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2024/2025 byly splněny.</p> <p>Ve všech ročnících si žáci vedli portfolia a snažili se o všestranný rozvoj dle svých individuálních možností. Aktivně pracovali na sebereflexi a sebehodnocení s cílem zvýšení kvality vlastní práce. Žáci se, kromě naukových předmětů, rozvíjeli i po stránce umělecké a sportovní. Svými výtvarnými pracemi se podíleli na výzdobě školy, utužovali plavecké dovednosti a své hudební předpoklady zhodnotili na závěrečné Akademii.</p> <p>Účastnili se několika soutěží z různých oborů – Logická olympiáda, Pangea, Matematický klokan, Finanční gramotnost, Wocabee šampionát, recitační a výtvarné soutěže, miniházená, atletické závody a literární soutěž.</p> <p>Zařadili jsme také projekt Malá technická univerzita a Malá digitální univerzita, díky kterému žáci všech ročníků rozvíjeli logické myšlení, prostorovou orientaci, dovednosti ochrany přírody a digitální kompetence.</p> <p>Žáci 4. a 5. ročníku pokračovali v naplňování výstupů a kompetencí nové informatiky a v rámci mezipředmětových vztahů se učili animovat, dělat komiks a pomocí virtuální reality nahlédli do světa rostlin a umění. Osvětlit záhady lidského těla, vesmíru, podmořského světa nebo stromů žákům pomohlo sférické kino.</p> <p>1. ročník: Žáci se naučili v českém jazyce skládat, číst slova a jednoduché věty, rozumí jejich obsahu.</p>

Umí rozlišovat tvary psacích a tiskacích písmen, dokáží přepsat jednoduchou větu z tiskací podoby do psací. Průběžně si rozšiřují slovní zásobu. V matematice žáci sčítají a odčítají v oboru do 20 (s přechodem desítky), řeší jednoduché slovní úlohy. Dokáží se orientovat ve svém okolí, pozorují změny v přírodě, rozlišují základní příbuzenské vztahy, poznají základní části lidského těla, chápou potřebu vzájemné pomoci. Při práci s drobným materiálem rozvíjí jemnou motoriku, pracují s barvou, voskovkami, pastelkami, zobrazují předměty, přírodniny, zážitky... V tělesné výchově rozvíjí pohyblivost, obratnost, sílu, zejména formou hry. Žáci splnili očekávané výstupy, klíčové kompetence a průřezová témata.

2. ročník: Výstupy v naukových předmětech ve 2. ročníku byly splněny. Rozvíjením klíčových kompetencí si žáci postupně vytvářeli předpoklady ke komunikaci, k orientaci při vnímání okolního světa i sebe sama, prostřednictvím aktivních činností rozvíjeli paměť, představivost, tvořivost a logické myšlení. Výstupy v předmětech výchovného zaměření byly také splněny. Rozvíjením klíčových kompetencí byli žáci vedeni k rozvoji hudebních, výtvarných a osobnostních dovedností, k porozumění umění a jeho využívání jako prostředku komunikace. Rozvíjením klíčových kompetencí v tělesné výchově byli žáci vedeni k poznávání zdraví, vlastních pohybových možností, zájmů, kladnému vztahu k fyzickým aktivitám a zdravému životnímu stylu.

3. ročník: Ve třetím ročníku byly všechny závazné očekávané výstupy a klíčové kompetence naplněny v souladu s cíli a zásadami vzdělávání, s respektováním individuálních potřeb žáků. Žáci se účastnili testování všeobecných znalostí Kalibro.

4. ročník: Během školního roku 2024/2025 se i čtvrtému ročníku dařilo naplnit výstupy ŠVP. U dětí jsou stále rozvíjeny klíčové kompetence. Snažíme se, aby učení děti bavilo a bylo co nejvíce zaměřené na praktický život. Stěžejní je rozvoj osobnosti žáka a kladení důrazu na individualitu. Tomu pak přizpůsobujeme výuku. Kompetence byly rozvíjeny pomocí nejrůznějších pomůcek, projektovým vyučováním, skupinovou prací a důrazem na vyhledávání informací, logické uvažování a hledání řešení problémů. V rámci environmentální výchovy se žáci zapojili do údržby místní chráněné lokality V Jezírkách. Žáci se účastnili testování všeobecných znalostí Kalibro.

5. ročník V průběhu roku žáci pokračovali v osvojování nových poznatků a zákonitostí. Rozvíjeli především logiku, samostatnost a tvořivost. Byli vedeni k aktivnímu přístupu k činnostem formou plnění projektů. Všechny dosud získané kompetence žáci uplatnili při společných akcích školy spoluprací ve věkově smíšených týmech – den věnovaný Sv. Václavovi, Halloween a dušičky, Advent, Noc s Andersenem, akademie – Těšíme na prázdniny a Loučení s pářáky. Ve výchovných předmětech, s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáků, úspěšně rozvíjeli všeobecnou tělesnou zdatnost a uvědomovali si přínos v péči o vlastní zdraví. V rámci pracovních činností se zaměřili na zdravou výživu. Připravili mimo jiné chutné pomazánky pro svoje spolužáky ze surovin projektu Mléko do škol společně s bylinkami z vlastního školního pozemku. Žáci se účastnili testování všeobecných znalostí Kalibro. Žáci pátého ročníku naplnili veškeré výstupy a klíčové kompetence určené pro daný ročník a připravili se tak na vstup do dalšího stupně vzdělávání.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I. (3. a 5. ročník)	22	11	11
II. (1. ročník)	16	9	7
III. (4. ročník)	18	12	6
IV. (2. ročník)	12	8	4
celkem	68	40	28

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
1	18	2

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5
počet žáků	0	0	0	0

Komentář :

5. Hodnocení žáků - 1. pololetí/ 2. pololetí

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Žáci s dostatečnou
1. roč.	18/16	0/0	0/0	0/0
2. roč.	12/12	0/0	0/0	0/0
3. roč.	13/12	0/1	0/0	0/0
4. roč.	10/14	7/3	0/0	0/0
5. roč.	5/6	3/2	0/0	0/0
celkem	58/60	10/6	0/0	0/0

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

– způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. roč.	18/16	0/0	0/0
2. roč.	12/12	0/0	0/0
3. roč.	13/13	0/0	0/0
4. roč.	17/17	0/0	0/0
5. roč.	8/8	0/0	0/0
celkem	68/66	0/0	0/0

5.3 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. roč.	0/0	0/0
2. roč.	0/4	0/0
3. roč.	0/3	0/0
4. roč.	0/3	0/0
5. roč.	0/3	0/0
celkem	0/13	0/9

5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. roč.	0/0	0/0	0/0
2. roč.	0/0	0/0	0/0
3. roč.	0/0	0/0	0/1
4. roč.	0/2	0/0	0/0
5. roč.	0/0	0/0	0/0
celkem	0/2	0/0	0/0

5.5 Přezkoumání výsledků hodnocení žáka

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1. roč.	0/0	0/0
2. roč.	0/0	0/0
3. roč.	0/0	0/0
4. roč.	0/0	0/0
5. roč.	0/0	0/0
celkem	0/0	0/0

5.6 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1. roč.	0/0	0/0	0/0	0/0
2. roč.	0/0	0/0	0/0	0/0
3. roč.	0/0	0/1	0/0	0/0
4. roč.	0/0	0/1	0/0	0/0
5. roč.	0/0	0/0	0/0	0/0
celkem	0/0	0/0	0/0	0/0

Komentář:

Žáci vzdělávání podle §38 požádali o rozložení ročníku.

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1. roč.	914/448	50,94/28,00	0/0	0/0
2. roč.	459/436	38,25/36,33	0/0	0/0
3. roč.	542/622	38,71/44,43	0/0	0/0
4. roč.	1132/949	62,89/52,72	0/0	0/0
5. roč.	383/455	47,88/56,88	0/0	0/0
celkem	3430/2910	47,73/43,67	0/0	0/0

Komentář:

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích žáků na třídních a tripartitních schůzkách nebo na individuálních konzultacích dle domluvy s vyučující. Na třídních schůzkách je rodičům nabízena možnost navštívit vyučovací hodiny. Tato nabídka nebyla využita.

6. Průběh a výsledky vzdělávání**Komentář :**

Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu. Klasifikační řád je využíván a dodržován všemi vyučujícími. Ve 3., 4. a 5. ročníku proběhlo v rámci autoevaluace testování Kalibro.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ**7.1 Uskutečněné akce DVPP – 2024/2025****DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**

<u>Zaměstnanec</u>	<u>Akce</u>	<u>Místo akce</u>	<u>Termín</u>
Kateřina Macan	Wocabee – Objevte možnosti moderní výuky jazyků, 90 min	Webinář	5. 9. 2024
Mgr. Jitka Přílučiková	PAS	Praha, Nautis	13.9.2024
Kateřina Macan	PAS	Praha, Nautis	13.9.2024
Mgr. Jitka Přílučiková	Seznamte se s Canvou	Webinář, 24U	24.9.2024
Mgr. Lucie Sladká	Seznamte se s Canvou	webinář	24.9.2024
Mgr. Lenka Pokorná	Seznamte se s Canvou	webinář	24.9.2024
Kateřina Macan	Seznamte se s Canvou	webinář	24.9.2024
Mgr. Jitka Přílučiková	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Webinář, Edupraxe	26.9.2024
Mgr. Lucie Sladká	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Webinář, Edupraxe	26.9.2024
Mgr. Lenka Pokorná	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Webinář, Edupraxe	26.9.2024
Kateřina Macan	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Webinář, Edupraxe	26.9.2024
Mgr. Jitka Přílučiková	Týden, dny a čas v pohybu s hudbou	Tandem, E. Jenčková	1.10.2024
Mgr. Lucie Sladká	Smysluplné hodnocení ve škole	MAS Mezilesí	7.10.2024
Mgr. Jitka Přílučiková	Smysluplné hodnocení ve škole	MAS Mezilesí	7.10.2024

Mgr. Lucie Šimoníčková	Smysluplné hodnocení ve škole	MAS Mezilesí	7.10.2024
Mgr. Lenka Pokorná	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince	Webinář - NPI Praha	10.10.2024
Mgr. Lenka Pokorná	Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních	PMeduca	16.10. 2024
Mgr. Lenka Pokorná	Jak na výchovu a vzdělání dětí s náročným chováním	Webinář eduall	30.10.2024
Mgr. Lenka Pokorná	Zdravotně-právní problematika ve vzdělávací organizaci očima právníka a zdravotníka	PMeduca	27.11.2024
Bc. Radka Kubátová	Tonda obal	Eko-Kom	28.11.2024
Mgr. Jitka Přílučíková	Resilience	Webinář Vycikkvp	21.11.2024
Mgr. Lucie Sladká	Resilience	Webinář Vycikkvp	21.11.2024
Mgr. Lenka Pokorná	Resilience	Webinář Vycikkvp	21.11.2024
Kateřina Macan	Resilience	Webinář Vycikkvp	21. 11. 2024
Mgr. Lucie Šimoníčková	Resilience	Webinář Vycikkvp	21. 11. 2024
Mgr. Lenka Pokorná	Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně-zotavovací akce	PMeduca	10.12.2024
Mgr. Lenka Pokorná	Emotivní a zkratkovité jednání dětí	Webinář eduall	8.1.2025
Mgr. Lenka Pokorná	Úvod do generativní AI pro učitele	Webinář -NPI Praha	16.1.2025
Mgr. Lenka Pokorná	Psychické problémy u dětí-jak jim předcházet a jak je řešit	Webinář eduall	19.1.2025
Mgr. Jitka Přílučíková	HYPO	Dyscentrum Praha	22.1.2025
Mgr. Lenka Pokorná	Nepohoda, napětí a stres u dětí- metody a techniky zklidnění	Webinář eduall	17.2.2025
Mgr. Lucie Sladká	Změny RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi	Webinář Tvořivá škola	4. 3. 2025
Mgr. Jitka Přílučíková	Změny RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi	Webinář Tvořivá škola	4. 3. 2025
Mgr. Lenka Pokorná	Rozvoj řeči u dětí s SPU	Webinář eduall	18.3.2025
Mgr. Lenka Pokorná	Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	Webinář eduall	26.3.2025
Mgr. Jitka Přílučíková	Profesní příprava zástupců ředitele	NPI Praha	27.3.2025

Bc. Radka Kubátová	Provoz školních družin	Webinář Academy education	23.4.2025
Bc. Radka Kubátová	Management školní družiny	Webinář Academy Education	28.4.2025
Bc. Radka Kubátová	Management pro vedoucí vychovatelky 2	Webinář Academy Education	22.5.2025
Mgr. Lucie Šimoníčková	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně ZŠ.	Evropská výzkumná univerzita	Září 2024 – květen 2025 – 208 hodin
Kateřina Macan	Metodický kurz Wow!English	Wattsenglish Ltd.	17. – 18.7.2025

Komentář :

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle plánu DVPP a dle finančních možností.

8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	58	0	2
celkem	58	0	2

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Vlastní učebna v přízemí školní budovy.
Vybavení školní družiny	vynikající

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
zdravotní znevýhodnění	8	0	0
sociální znevýhodnění	0	0	0

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
	0	0
Celkem	0	0

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

3.9.	cvičení v přírodě
9.9.-7.10	plavání 1.-4.
10.9	loď soutok Labe a Cidliny 2.,3.,5
18.9.	Divadlo O Aničce, která nemohla usnout
26.9.	Svatováclavská stezka – skupinová práce v týmech
1.10.	MTU 1. roč. Malý stavitel města
2.10.	Jezírka 4. roč.
2.10.	Toulcův dvůr 3. + 5. roč. Půda, základ života
10.10.	MTU 2. a 3. roč. Malý stavitel města + malý architekt
11.10.	Divadlo – Bajky pana Ezopa
11.10.	Sférické kino
14.10 - 18.11.	plavání 2. – 3.
15.10.	MTU 2. + 3. roč. Malý zpracovatel odpadů
17.10.	MTU 4. + 5. roč. Malý architekt + malý inženýr
22.10.	Národní muzeum
25.10.	Miniházená
4.11.	Halloween s MŠ
5.11.	MDU 1. roč. Logické hry I.
7.11.	Toulcův dvůr 1. + 2. + 4. roč. Koza Róza a její kamarádi + Kámen, společník člověka
12.11.	Polabské muzeum – knižní výstava s interaktivním programem 1. + 4. roč.
12.11.	MDU 2. + 3. roč. Logické hry I.
13.11.	Polabské muzeum – knižní výstava s interaktivním programem 2. + 3. + 5. roč.
21.11.	MTU 4. + 5. roč. Malý projektant
22.11.	Digitech 3. + 5. roč.
26.11.	MDU všechny ročníky Co je to internet
29.11.	Zpívání u stromu
4.12.	Běhací adventní stezka v týmech
5.12.	MDU 1. roč. Logické hry II.
6.12.	Házená Pdy
10.12.	MDU 2. + 3. roč. Logické hry II.
19.12.	MTU 4. + 5. roč. Malý vodohospodář
19.12.	Záložka do knížky spojuje
5. – 10.1.	Zimní zotavovací akce
	Bruslení Velim
30.1.	Písařská slavnost 1. ročník
3.-7.2.	Týden zdravých svačín
3.2.	Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou
5.2.	Divadlo – Příběhy štěňátka Gordona
7.2.	Program „Vozová hradba“- vlastivědný program
14.2.	Miniházená Poděbrady
24.-28.2.	Týden zdravých obědů
24.2.	Beseda se sklářem
26.2.	Ples ŠD
7.3.	Animace
14.3.	Miniházená Poděbrady

19.3.	Recitační soutěž Nymburk
26.3.	Matematický klokan
28.3.	Noc s Andersenem
2.4.	Komiks
3.4.	Kurz přežití ve světě financí
8.4.	Exkurze na statek – 2. ročník.
8.-16.4.	Výstava - Kočky
9. -10. 4.	Zápis do 1. ročníku
11.4.	Uklidme Česko
16.4.	Velikonoční hrátky + výstava
28.4- 6.5.	Předškoláček
30.4.	Čarodějny den
6.5.	Vyhodnocení literární soutěže
21. 5.	focení
22.5.	Dopravní hřiště
27. 5.	Výlet 4. ročník Pražský hrad
28.5.	Jezírka
30.5.	ŠD Den dětí
30. 5.	Kino Kolín – 1. ročník
2.6.	Ochutnávka mléčných výrobků
5. 6.	Virtuální realita – 5. ročník
10.6.	Atletické závody
12. 6.	Školní akademie
16.-18.6.	Výlet 5. ročník Třebechovice
18. 6.	Výlet 1. – 3. ročník Heroland
19. 6.	Pasování na čtenáře – 1. ročník
23.6.	Výlet ŠD – Cukrárna Předhradí
25. 6.	Vítání prázdnin
26. 6.	Loučení s páťáky + cvičení v přírodě

Sbírky 2024/2025

Spolek For Help (pomoc dětem s poruchou autistického spektra) 1 088 ,- Kč

Sběr: hliník – 122kg

10.2 Soutěže

Jazykový WocaBee šampionát 2024 – okresní kolo:

3. ročník - 6. místo, 4. ročník - 4. místo, 5. ročník – postoupil do krajského kola, kde se umístil na 10. místě

Poděbradská školní liga v miniházené

1. kolo – podzim 2024 – mladší žáci 2. místo, starší žáci 3. místo

2. kolo – jaro 2025 – mladší žáci 3. místo, starší žáci 4. místo

Matematická soutěž Pangea – 4. ročník nejlepší řešitelé naší školy Matyáš Tumpach, Martin Řehák, Alex Kozel, Adéla Škarvadová; 5. ročník. Alžběta Mrázová, Anita Řeháková, Hana Čiháková

„Dětská scéna“ – soutěž dětských recitátorů – v mladší kategorii Antonín Ludvík a Eliáš Ulrich, ve starší kategorii Anita Řeháková – účast v okresním kole

Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“ – Filip Jun, Alex Havel, Tadeáš Slavík, Filip Bernard, Tereza Břečková, Anita Řeháková – účast v okresním kole

Literární soutěž „Příběhy výletního batohu“ – vítězové Zeno Jeremiaš Svoboda a Antonín Ludvík – mladší kategorie, na dalších místech Alžběta Mrázová, Anita Řeháková a Barbora Šimáňová

Atletický přebor malotřídních škol – Iveta Luňáčková, Sára Korosová, Aneta Kárová, Eliáš Ulrich, Ondřej Němec, Denis Čáp, Pavlo Antonov, Dominik Rejmont, Hana Čiháková, Anita Řeháková, Alžběta Mrázová, Kryštof Altrichter – umístění na stupních vítězů, – celkově jako škola 2. místo.

11. Prevence sociálně patologických jevů

11.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Lucie Sladká
Pedagogičtí pracovníci školy	---
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ranní kruhy
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, zapojení do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol; celoškolské projekty Týden zdravých svačín a obědů.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, vztahy mezi lidmi apod.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Ranní kruhy, besedy, skupinová práce, projektová výuka.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný preventivní program.
Využití volného času žáků	Doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni vyučující průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Žáci mohou své problémy sdělit zástupcům tříd nebo diskutovat o nich v rámci ranních kruhů.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, pro děti různé druhy letáků - např. šikana, kyberšikana, drogy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano – viz přehled akce školy

11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář :

Vzhledem k tomu, že se na škole všechny třídy prolínají, např. projektové vyučování probíhá ve věkově smíšených skupinkách a děti jsou již od MŠ zvyklé spolupracovat, nemuseli jsme zatím řešit nějaké problémy se šikanou, vyskytl se případ pokusu o krádež. Naše škola z hlediska výskytu sociálně patologických jevů je bezproblémová.

12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**12.1 Program environmentálního vzdělávání**

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Bc. Radka Kubátová
Pedagogičtí pracovníci školy	Průběžně dle nabídek DVVP Nymburk., VISK Praha
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	s firmou METAL TRADE COMAX, a.s. sbíráme hliník, olej
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Celoročně třídění odpadu ve škole. Úklid lesa a zdobení vánočního stromku pro lesní zvěř.
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ Hořátek
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Toulcův dvůr – Praha, Huslík
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Podblanické ekocentrum Vlašim,
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Různá literatura s ekologickou tematikou, CD ROM.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole celoročně probíhá sběr tříděného odpadu. Sběrné nádoby jsou v každé třídě školy. Nádoby na hliník jsou umístěny u zadního vchodu do školy.

Komentář :

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a obce (třídění odpadů, organizování sběru). Dále se snažíme začleňovat environmentální vzdělávání do jednotlivých vyučovacích předmětů.

13. Prevence rizik a školní úrazy**13.1 Počet úrazů**

Počet záznamů v knize úrazů	14
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	7
Výlety a exkurze	2
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	3
Školní družina	2
Zájmová činnost	0

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
<ul style="list-style-type: none">• Poučení žáků.• Posílení dohledu o přestávkách.• Průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci ve vyučovacích hodinách.

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 18. září 2024 proběhla kontrola přijatých opatření k nápravě či prevenci nedostatků zjištěných v rámci předchozí inspekční činnosti. Školní inspektorka Mgr. Dana Šilhánová vyjádřila spokojenost s realizovanými opatřeními.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Účetnictví školy je vedeno průkazným způsobem, účetní doklady obsahují všechny náležitosti.

Hospodaření v roce 2024 skončilo ziskem **130 933,16 Kč**.

Zisk tvoří úspora na energiích a zisk z doplňkové činnosti.

Náklady	účet	Hlavní činnost (2024)	Doplňková činnost (2024)
Spotřeba materiálu	501	1 250 775,88	206 930,53
Spotřeba energií	502	545 210,09	65 408,00
Prodané zboží	504	0,00	0,00
Opravy a údržba	511	16 443,81	0,00
Cestovné	512	11 441,00	0,00
Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00
Ostatní služby	518	682 846,31	0,00
Mzdové náklady	521	5 662 841,00	48 704,00
Zákon soc. poj.	524	1 869 259,00	0,00
Jiné poj. a náklady	525,527,528	79 241,00	0,00
Daně a poplatky	53x	0,00	0,00
Ostatní náklady	549	47 592,00	0,00
Odpisy	551	132 728,00	0,00
Drobný dl. majetek	558	413 686,91	0,00
Náklady z jiných dotací	542,543	0,00	0,00
Celkem		10 712 065,00	321 042,53
Výnosy	účet	Hlavní činnost (2024)	Doplňková činnost (2024)
Výnosy z prodeje služeb	602	880 840,07	326 988,53
Výnosy z pronájmu	603	3 400,00	0,00
Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00
Výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00
Čerpání fondů	648	395 986,33	0,00
Ostatní výnosy	644,649,662	11 436,00	0,00
Príspevek zřizovatele	672	1 468 000,00	0,00
Príspevky a dotace z jiných zdrojůSR	6xx	8 077 389,76	0,00
Celkem		10 837 052,16	326 988,53

	Hlavní činnost (2024)	Doplňková činnost (2024)
Náklady	10 712 065,00	321 042,53
Výnosy	10 837 052,16	326 988,53
zisk/ztráta	124 987,16	5 946,00
za organizaci	130 933,16	

Zlepšený hospodářský výsledek byl rozdělen do rezervního fondu **110 933,16 Kč** a do fondu odměn **20 000 Kč**.

20. Slovo ředitelky

Letošní školní rok byl pro naši školu opět bohatý, pestrý a plný novinek i nezapomenutelných zážitků. Od prvního dne se u nás zkrátka nezažalo – a to doslova!

* Začátek školního roku pod sluncem – doslova!

Již o prázdninách se ve škole pilně pracovalo. Na střechu byly instalovány solární panely, proběhla modernizace topného systému – nové rozvody, radiátory a příprava na vytápění tepelným čerpadlem. Nechyběla ani výměna osvětlení. Moderní škola pro moderní děti!

👤 Nové tváře ve sboru

Do pedagogického týmu přibily dvě nové kolegyně – paní Mgr. Lucie Šimoníčková, která se stala učitelkou a zároveň vychovatelkou ve školní družině, a paní Zuzana Dlabačová, která pomáhá jako asistentka pedagoga ve 2. ročníku.

👶 První školní den slavnostně přivítání

První školní den byl výjimečný zejména pro 18 nových prvňáčků, které slavnostně přivítala na školní zahradě za přítomnosti pana starosty, jejich třídní učitelka Mgr. Jitka Přílučková. Po zahájení se děti přesunuly do tříd, kde na ně čekaly dárečky a usměvavé paní učitelky.



🌳 Učení v přírodě a mezigenerační setkání

V prvním týdnu jsme vyrazili na **cvičení v přírodě**, kde děti pracovaly ve věkově smíšených týmech. Navštívili jsme lokalitu **V Jezírkách**, kde probíhá projekt **Patronátu Skautského Institutu**. Starší žáci se během roku aktivně zapojovali do údržby a průzkumu této přírodní památky.



Další krásnou akcí byla **plavba lodí na soutok Labe a Cidliny**, kterou jsme podnikli spolu se seniory ze Senior Parku. Šlo o výjimečné mezigenerační propojení, které rozvíjelo komunikaci i vzájemné porozumění.



Plaveme!

Během září začaly jednotlivé ročníky s **plaveckým výcvikem v Nymburce**. Postupně se vystřídaly všechny děti od 1. do 4. ročníku.



🎭 Divadlo, kino a příběhy s ponaučením

Navštívilo nás loutkové divadélko s pohádkou "O Aničce, která nemohla usnout", později i s představením o štěňátku Gordonovi. V říjnu nás potěšilo i sférické kino, které nás raketou vystřelilo až do vesmíru nebo do tajů rostlinného světa.



☐ Týmové hry a logická olympiáda

V říjnu proběhla oblíbená **logická olympiáda** a opět jsme se zapojili do soutěže **WocaBee**, kde naši žáci slavili úspěch i v krajském kole. Pěkné výsledky jsme zaznamenali také v matematické soutěži **Pangea** a **Matematickém klokanovi**.



🏛️ Návštěvy muzeí, výstav a center

Navštívili jsme **Národní muzeum**, **Toulcův dvůr**, výstavu Pavla Čecha v **Polabském muzeu**, **DIGI-TECH-VĚDA** v Poděbradech i interaktivní programy Malé technické univerzity. Učili jsme se nejen o přírodě, ale i o **architektuře**, **programování**, **vodohospodářství** a bezpečnosti na internetu.



🎃 Strašidelný Halloween a čarodějnický slet

V říjnu a listopadu jsme si užili **halloweenskou stezku**, čertovské rejdy i čarodějnický slet.



V březnu pak pohádkové dobrodružství v rámci **Noci s Andersenem**.



🎄 Vánoční kouzla a vystoupení

Před Vánocemi proběhla tradiční **adventní slavnost**, děti vystoupily s pásmem básní, písní a hudebních vystoupení. Nechyběla ani **návštěva Barborky, Mikulášská nadílka** a **vánoční besídka** s rozdáváním dárků.



❄ Zimní škola v přírodě v Rokytnici

V lednu jsme vyrazili na zimní školu v přírodě do Rokytnice nad Jizerou. Zasněžené svahy, první obloučky na lyžích, bobování, stavění iglů i sněhuláků – zkrátka zimní pohádka!



📖 Slavnostní pasování na čtenáře

Na konci školního roku byli naši malí čtenáři pasováni královnou Knihomilou na **čtenáře** – nechyběly šifry, úkoly ani slavnostní meč!



♥ Soutěže, zdravé svačiny i jarní jarmark

Uspořádali jsme **Týden zdravých svačin**, **recitační soutěž**, zapojili jsme se do projektu **Mléko do škol** i do soutěže **Požární ochrana očima dětí**.



Tvořivost napříč obory

Děti se naučily **animaci**, tvorbu **komiksu**, výrobu **skleněné kuličky**, prožily si **dobu husitů** i základy **finanční gramotnosti**. Získaly nové znalosti z historie, výtvarného umění i světa technologií.



Sportovní úspěchy a radost z pohybu

Zúčastnili jsme se **atletických závodů** v Hořátku, kde jsme získali celkem 9 zlatých medailí a celkové **2. místo!** Vyzkoušeli jsme si i **dopravní hřiště** a s krajským trenérem jsme se seznámili s miniházenou.





⚙ Akademie, výlety, rozloučení

Na konci školního roku jsme uspořádali velkolepou **školní akademii**, podnikli výlety do **Herolandu**, na **Pražský hrad**, do **Krňovic**, i zorganizovali školní „**Den dětí**“ a rozlučku s pátáky, kteří pro ostatní připravili napínavé cvičení v přírodě ve stylu **Pevnosti Boyard**.





🎓 A pak už jen vysvědčení a prázdniny

Školní rok jsme zakončili rozdáváním vysvědčení a přáním krásných prázdnin. Za námi je rok plný vědomostí, zážitků, dobrodružství a nových přátelství.

Těšíme se na další společný školní rok 2025/2026!

Mgr. Lucie Sladká