|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20.2.2023 – 24.2.2023**  **2**  www.skola-sokolec.cz | | |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | Pololetní opakování  Rozlišení di, ti, ni a dy, ty, ny  Psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách  Uč.str.64-65, PS II.díl str.1-3, 5-6  **Čtení** - čítanka str.74-76  **Psaní** – písanka II. str. 1-2  **Čtenářská dílna** – prezentace přečtené knihy. | Rozliším psaní di, ti, ni a dy, ty, ny  Vyslovuju a píšu i/y po měkkých a tvrdých souhláskách.  Čtu s porozuměním souvislý text, doplňuji do veršů slova tak, aby se rýmovala.  Píšu správně všechna malá i velká písmena abecedy.  **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | UČ str. 32, 33  PL lekce 3 | Správně pojmenuji obrázky s jídlem. Tvořím věty I like x I don´t like..  Seznámil/a jsem se s novými slovíčky na téma obličej.  **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | Sčítání a odčítání s přechodem desítky v oboru čísel do 100 - procvičování  Násobení a dělení dvěma  Násobení třemi  Ge – měření na centimetry a milimetry, rýsování  PS str.21-24, PL | Sčítám a odčítám příklady v oboru čísel do 100.  Umím násobit a dělit dvěma.  Umím násobit třemi  Narýsuji úsečku a změřím ji s přesností na milimetry.  **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | **Člověk –** Opakování – uč.31  Lidé a čas, orientace v čase podle hodin  Uč. str. 34-35, PS str.30,27, | Umím pojmenovat části lidského těla a vím, jakou mají funkci.  Umím pojmenovat části dne, rozliším různé druhy hodin.  **☺ 😐 ☹** |
| **24.2. Čtenářský deník – prezentace přečtené knihy** | | |