|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.11.2021 – 5.11.2021**  **2.**  www.skola-sokolec.cz | | |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | * Druhy vět – opakování * Sloh – základní druhy komunikačního styku – omluva * Slova ve větě * UČ str. 30 – 34, PS str. 19 –21 * Čtení – čítanka str. 28 – 29, 33 – 35 * Psaní – nácvik „w,W,y,Y“ a s ním spojená slova, str. 14 – 15 * Čtenářská dílna – četba s úkoly z knihy Hurá do školy, kapitola Na dopravním hřišti. | * Poznám větu oznamovací, tázací, rozkazovací a přací – umím ji vyslovit i napsat. * Umím se omluvit několika způsoby. * Umím spočítat a oddělit od sebe slova ve větě. * Čtu správně všechna slova. * Recituji básně, vyhledávám rýmy, doplňuji slova do básní tak, aby se rýmovaly. * Píšu správné tvary písmen.   **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | * Procvičování slovní zásoby na téma škola. * UČ str. 16 This is my/ your ... * PS str. 12, 13 | Rozumím slovíčkům z lekce School time.  Umím rozlišit slova my / your.  **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | * Sčítání/odčítání do 100 bez přechodu přes desítku, slovní úlohy * G – úsečka – opakování * PS str. 20 – 21 (22) | * Sčítám a odčítám příklady typu 90+6, 58-8 * Umím znázornit zadání, vypočítat a odpovědět u slovní úlohy. * Narýsuji úsečku o určité délce a vyznačím body, které na ní (ne)leží.   **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | * Zelenina a její druhy, zemědělské plodiny * Stavba rajčete, stavba žita * Ovocné stromy a ovoce * UČ str. 14, 15 * PS str. 10, 11 | * Vím, na jaké druhy se dělí zelenina a uvedu příklady. * Pojmenuji části rostliny rajčete a žita. * Vyjmenuji názvy ovocných stromů a jejich plody.   **☺ 😐 ☹** |
| **2. 11. Halloweenská stezka**  **25. 11. Toulcův dvůr**  **Čtenářský deník do 18. 11.** | | |