|  |
| --- |
|  **1.11.2021 – 5.11.2021****2.** www.skola-sokolec.cz |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umětsebehodnocení |
| **Čj** | * Druhy vět – opakování
* Sloh – základní druhy komunikačního styku – omluva
* Slova ve větě
* UČ str. 30 – 34, PS str. 19 –21
* Čtení – čítanka str. 28 – 29, 33 – 35
* Psaní – nácvik „w,W,y,Y“ a s ním spojená slova, str. 14 – 15
* Čtenářská dílna – četba s úkoly z knihy Hurá do školy, kapitola Na dopravním hřišti.
 | * Poznám větu oznamovací, tázací, rozkazovací a přací – umím ji vyslovit i napsat.
* Umím se omluvit několika způsoby.
* Umím spočítat a oddělit od sebe slova ve větě.
* Čtu správně všechna slova.
* Recituji básně, vyhledávám rýmy, doplňuji slova do básní tak, aby se rýmovaly.
* Píšu správné tvary písmen.

**☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | * Procvičování slovní zásoby na téma škola.
* UČ str. 16 This is my/ your ...
* PS str. 12, 13
 | Rozumím slovíčkům z lekce School time.Umím rozlišit slova my / your.**☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | * Sčítání/odčítání do 100 bez přechodu přes desítku, slovní úlohy
* G – úsečka – opakování
* PS str. 20 – 21 (22)
 | * Sčítám a odčítám příklady typu 90+6, 58-8
* Umím znázornit zadání, vypočítat a odpovědět u slovní úlohy.
* Narýsuji úsečku o určité délce a vyznačím body, které na ní (ne)leží.

**☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | * Zelenina a její druhy, zemědělské plodiny
* Stavba rajčete, stavba žita
* Ovocné stromy a ovoce
* UČ str. 14, 15
* PS str. 10, 11
 | * Vím, na jaké druhy se dělí zelenina a uvedu příklady.
* Pojmenuji části rostliny rajčete a žita.
* Vyjmenuji názvy ovocných stromů a jejich plody.

**☺ 😐 ☹** |
| **2. 11. Halloweenská stezka** **25. 11. Toulcův dvůr****Čtenářský deník do 18. 11.** |