|  |
| --- |
|  **25.4.2022 – 29.4.2022****2.** [www.skola-sokolec.cz](http://www.skola-sokolec.cz) |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umětsebehodnocení |
| **Čj** | * Psaní i, í, y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách + párové souhlásky + DĚ, TĚ, NĚ, BĚ, PĚ, VĚ, MĚ
* Slovní druhy – úvod
* UČ str. 88 – 90, PS II. 30 – 31
* Čtení – čítanka str. 116-119
* Psaní–písanka-str.16-17
* Dílna – čtenářský deník za měsíc duben – vyprávění o přečtené knize.
 | * Vyslovuju a píšu i, í, y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách.
* Odůvodním psaní párové souhlásky jiným tvarem slova.
* Vyslovuju a píšu správně skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.
* Čtu s porozuměním, se správnou intonací, řeším hádanky,rébusy
* Přepíšu správně báseň-podle veršů, rozdělování slov ve větě
* Vyprávím o přečtené knize.

**☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | * UČ str. 43 Where´s …?
* PS str. 38
 |  Rozumím otázce Where´s…? Odpovím na tuto otázku.Procvičuji psanou podobu slovíček.**☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | * Násobení/dělení 2, 3, 4, 5, 6;
* Násobení 7
* slovní úlohy typu o x více/méně; x krát více/méně.
* G – bod, přímka, polopřímka, úsečka, rýsování do čtvercové sítě – opakování
* PS III. str. 12 – 14
 | * Umím násobit a dělit 2, 3, 4, 5, 6, (7).
* Umím rozhodnout, kdy použiju násobení/dělení, sčítání/odčítání ve slovní úloze.
* Narýsuji bod, přímku, polopřímky opačné, geom. útvary do čtvercové sítě.

**☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | * UČ str. 42 Suroviny a výrobky
* PS str. 32, 33
 | * Pojmenuji některá povolání.
* Seznámil/a jsem se s názvy přírodnina, surovina a výrobek a uvedu příklady
* Rozlišuji různé materiály výrobků.

**☺ 😐 ☹** |
| **29. 4. Čarodějná škola****Třídní schůzky 26. nebo 28.4.** | **Čtenářský deník za duben – 28. 4.** |