|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **25.4.2022 – 29.4.2022**  **2.**  [www.skola-sokolec.cz](http://www.skola-sokolec.cz) | | | |
|  | Jméno: | | Podpis rodičů: |
|  | učivo | | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | * Psaní i, í, y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách + párové souhlásky + DĚ, TĚ, NĚ, BĚ, PĚ, VĚ, MĚ * Slovní druhy – úvod * UČ str. 88 – 90, PS II. 30 – 31 * Čtení – čítanka str. 116-119 * Psaní–písanka-str.16-17 * Dílna – čtenářský deník za měsíc duben – vyprávění o přečtené knize. | | * Vyslovuju a píšu i, í, y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách. * Odůvodním psaní párové souhlásky jiným tvarem slova. * Vyslovuju a píšu správně skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. * Čtu s porozuměním, se správnou intonací, řeším hádanky,rébusy * Přepíšu správně báseň-podle veršů, rozdělování slov ve větě * Vyprávím o přečtené knize.   **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | * UČ str. 43 Where´s …? * PS str. 38 | | Rozumím otázce Where´s…?  Odpovím na tuto otázku.  Procvičuji psanou podobu slovíček.  **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | * Násobení/dělení 2, 3, 4, 5, 6; * Násobení 7 * slovní úlohy typu o x více/méně; x krát více/méně. * G – bod, přímka, polopřímka, úsečka, rýsování do čtvercové sítě – opakování * PS III. str. 12 – 14 | | * Umím násobit a dělit 2, 3, 4, 5, 6, (7). * Umím rozhodnout, kdy použiju násobení/dělení, sčítání/odčítání ve slovní úloze. * Narýsuji bod, přímku, polopřímky opačné, geom. útvary do čtvercové sítě.   **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | * UČ str. 42 Suroviny a výrobky * PS str. 32, 33 | | * Pojmenuji některá povolání. * Seznámil/a jsem se s názvy přírodnina, surovina a výrobek a uvedu příklady * Rozlišuji různé materiály výrobků.   **☺ 😐 ☹** |
| **29. 4. Čarodějná škola**  **Třídní schůzky 26. nebo 28.4.** | | **Čtenářský deník za duben – 28. 4.** | |