|  |  |
| --- | --- |
|  3. | **20.2.2023 – 26.2.2023** |
|  **www.skola-sokolec.cz** |
| **jméno: podpis rodičů:** |
|  | **učivo** | **co bych měl/a umět****sebehodnocení** |
| **Čj** | **Slovní druhy –přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa** **uč.str.58-62****Út. – masopustní koblihy** | **Najdu v textu ohebné slovní druhy.****☺ 😐 ☹** |
| **Psaní – písanka II. – str.3-4**  | **Umím správně opsat báseň podle veršů, píšu správně číslice a vlastní jména.****☺ 😐 ☹** |
| **Čtení – čítanka str. 101-104** | **Umím poutavě číst pohádky, orientuji se v textu.****☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | **UČ str. 34, 35****PS str. 43, 44** | **Vyjmenuji čísla do 20.****Odpovídám na otázku Have you got...? Zopakoval/a jsem si barvy.****☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | **UČ str. 36, 37, 38****PS str. 37** | **Rozděluji rostliny na kvetoucí a nekvetoucí a podle užitku. Určím zástupce z každé skupiny****☺ 😐 ☹** |
|  **Ma** | **Pamětné sčítání. uč. 2.díl str 18-22****G – geometrické pojmy s bee boty** | Symbol blesku, 3d zlaté znamení izolovaných na bílém pozadí — Stock obrázek**Pamětně +, - trojciferná čísla do 1000 jako** **☺ 😐 ☹** |
| **VV** | **Dokončení masopustní maškary** | **Dodržuji čistotu při práci s barvou.****☺ 😐 ☹** |
| **PV** | **Práce s modelínou téma masopust** | **Rozvíjím tvořivost a fantazii.****☺ 😐 ☹** |
| **TV** | **Rytmická cvičení s hudbou** | **Cvičím v rytmu hudby.****☺ 😐 ☹** |
| **Hodnocení učitele: ☺ 😐 ☹** |
| **☺** |
| **☹** |
|  |

** Gringotova banka úkol č.24**

**Proč by nemohlo být při matematice veselo? Stačí správně vypočítat příklady, výsledky seřadit od nejmenšího po největší, tím správně seřadíte i písmenka a vyjde vám závěr vtipu.**

1. **„Pepíčku, proč vedeš do školy kolo?“**

**„Paní učitelka mi chce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.“**

1. **Vypočítej příklady:**

**U**

**V**

**U**

**R**

 **7 . 3 = 8 . 9 = 3 . 9 = 42 : 7 =**

**E**

**O**

**T**

**I**

 **5 . 7 = 8 + 22 = 86 – 40 = 33 + ( 6 . 9 ) =**

**D**

**D**

**O**

 **26 + 34 = ( 25 : 5 ) . 9 = 8 . 9 – 60 =**

**Š**

**L**

**M**

**P**

 **26 + 50 = 34 – 16 = 100 – ( 9 . 9 ) = 15 : 3 =**

1. **Seřaď příklady od nejmenšího po největší včetně písmen:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Sestav z písmen konec vtipu a zapiš ho do cv. 1**
2. **Nakresli ilustraci.**