|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24.4.2023 – 28.4.2023**  **2**  www.skola-sokolec.cz | | |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | Psaní bě, pě, vě, mě Uč. str. 85-87, PS II. díl str.25-28  Sloh – vypravování  Čtení - PL - Ztracená kouzelná hůlka Psaní – písanka II. str. 16-17 Čtenářská dílna – čtení z knihy „ Z deníku kocoura Modroočka.“ | Vyslovuju a píšu správně skupiny bě, pě, vě, mě.  Vypravuji a dokončím příběh.  Čtu s porozuměním, vybírám správné indície a vyřeším příběh s detektivní zápletkou.  Umím správně přepsat báseň podle veršů, řeším přesmyčky, psaní povolání lidí.  **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | UČ str. 42  PS str. 36, 37 | Pojmenuji místnosti v domě. Odpovím na otázku Is it a snake?  **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | Násobení a dělení dvěma, třemi, čtyřmi a pěti.  Násobení a dělení šesti  Slovní úlohy typu o x více/méně, x krát více/méně.  Ge – rýsování přímek, polopřímek, úseček, čtverce, obdélníku a trojúhelníku do  čtvercové sítě. PS III- str. 11-13 | Umím násobit a dělit dvěma, třemi, čtyřmi a pěti .  Umím násobit a dělit šesti. Umím rozhodnout, kdy použiju, při řešení úloh, násobení/dělení a kdy sčítání/ odčítání.  Narýsuji přímku, polopřímku , úsečku, čtverec, obdélník a trojúhelník do čtvercové sítě.  **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | Práce a volný čas – dokončení  Suroviny a výrobky  Uč. str. 41-43, PS str.31-32 | Umím pojmenovat některá zaměstnání, záliby a koníčky dětí i dospělých. Umím na příkladu vysvětlit pojmy přírodnina, surovina, výrobek. Rozlišuji různé materiály výrobků.  **☺ 😐 ☹** |
| **25.4. Focení**  **28.4, Čarodějný den – děti mohou přijít v kostýmu**  **19.5. Kontrola čtenářského deníku** | | |