|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.5.2023 – 5.5.2023**  **2**  www.skola-sokolec.cz | | |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | Opakování – slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě Uč. str. 87-89, PS II. díl str.28-30  Sloh – vypravování  Čtení - čítanka + PL Psaní – písanka II. str. 18-19 Čtenářská dílna – čtení z knihy „ Z deníku kocoura Modroočka.“ | Vyslovuju a píšu správně skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.  Vypravuji a dokončím příběh.  Čtu s porozuměním, vyhledávám dané informace v textu.  Umím správně přepsat báseň podle veršů, řeším přesmyčky, psaní slov s tvrdými souhláskami.  **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | 1.5. – Státní svátek  Nezapomeň – DÚ – PS str. 38 | Procvičuji si názvy místností týkající se domu.  **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | Násobení a dělení dvěma, třemi, čtyřmi, pěti a šesti  Násobení sedmi  Slovní úlohy typu o x více/méně, x krát více/méně.  Ge – rýsování čtverce, obdélníku a trojúhelníku do  čtvercové sítě. PS III- str.13-15 | Umím násobit a dělit dvěma, třemi, čtyřmi pěti a šesti.  Umím násobit sedmi. Umím rozhodnout, kdy použiju při řešení úloh, násobení/dělení a kdy sčítání/ odčítání.  Narýsuji čtverec, obdélník a trojúhelník do čtvercové sítě.  **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | Domácí a hospodářská zvířata  Uč. str. 46-49, PS str.38-39 | Pojmenuji domácí a hospodářská zvířata a jejich mláďata.  **☺ 😐 ☹** |
| **10.5. Katalogy knih - odevzdání objednávek**  **18.5. Besídka ke Dni matek**  **19.5. Kontrola čtenářského deníku** | | |