|  |
| --- |
|  **8.11.2021 – 12.11.2021****3.**www.skola-sokolec.cz |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umětsebehodnocení |
| **Čj** | * Vyjmenovaná slova po B, sloveso BÝT + BYDLIT, OBYVATEL, BYT
* UČ str. 30 – 34, PS str. 23 – 26
* Čtení - čítanka str. 42-45
* Psaní – nácvik o, O, d, ď, a, slov s nimi spojených, str. 16 – 17
 | * Umím zpaměti vyjmenovat vyjmenovaná slova po B.
* Poznám různé tvary slovesa BÝT a k němu slova příbuzná.
* Poznám příbuzná slova ke slovům BYDLET, OBYVATEL, BYT
* Rozumím významu. vyjmenovaných slov a slov k nim příbuzným.
* Umím vyhledat dané informace v textu, čtu plynule text.
* Píšu správné tvary písmen.

**☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | * UČ str. 18, 19, 20
* PS str. 21, 22, 23
* Opakování barev, spojení barva + podstatné jméno
 | * Umím pojmenovat obrázky hraček, procvičuji psanou podobu slov.
* Rozumím otázkám What´s this? a Is it a car? - odpovím na ně.

 **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | * Pořadí výpočtů + roznásobení součtu
* Pamětné sčítání a odčítání dvojciferných čísel s přechodem desítky
* Písemné sčítání do 100 s přechodem desítky
* UČ str. 40 – 44, PS str. 15 – 16 (17)
 | * Vím, který početní výkon má přednost.
* Umím roznásobit součet v závorce daným číslem.
* Sčítám/odčítám zpaměti čísla do 100 s přechodem desítky.
* Písemně (pod sebou) sčítám do 100 s přechodem desítky.

**☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | * Opakování učiva – orientace v krajině, povrch a využití krajiny, voda v krajině, tok řeky – ve středu test
* UČ str. 17, 18
* PS str. 20, 21
 | * Rozdělím krajinu dle povrchu na nížiny, vysočiny, hory a znám její využití.
* Popíšu správně části kopce.
* Umím rozdělit vodu na Zemi.
* Umím popsat tok řeky.

**☺ 😐 ☹** |
| **25.11. Toulcův dvůr****Čtenářský deník do 18. 11.** |