|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.11.2021 – 12.11.2021**  **3.**  www.skola-sokolec.cz | | |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | * Vyjmenovaná slova po B, sloveso BÝT + BYDLIT, OBYVATEL, BYT * UČ str. 30 – 34, PS str. 23 – 26 * Čtení - čítanka str. 42-45 * Psaní – nácvik o, O, d, ď, a, slov s nimi spojených,  str. 16 – 17 | * Umím zpaměti vyjmenovat vyjmenovaná slova po B. * Poznám různé tvary slovesa BÝT a k němu slova příbuzná. * Poznám příbuzná slova ke slovům BYDLET, OBYVATEL, BYT * Rozumím významu. vyjmenovaných slov a slov k nim příbuzným. * Umím vyhledat dané informace v textu, čtu plynule text. * Píšu správné tvary písmen.   **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | * UČ str. 18, 19, 20 * PS str. 21, 22, 23 * Opakování barev, spojení barva + podstatné jméno | * Umím pojmenovat obrázky hraček, procvičuji psanou podobu slov. * Rozumím otázkám What´s this? a Is it a car? - odpovím na ně.   **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | * Pořadí výpočtů + roznásobení součtu * Pamětné sčítání a odčítání dvojciferných čísel s přechodem desítky * Písemné sčítání do 100 s přechodem desítky * UČ str. 40 – 44, PS str. 15 – 16 (17) | * Vím, který početní výkon má přednost. * Umím roznásobit součet v závorce daným číslem. * Sčítám/odčítám zpaměti čísla do 100 s přechodem desítky. * Písemně (pod sebou) sčítám do 100 s přechodem desítky.   **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | * Opakování učiva – orientace v krajině, povrch a využití krajiny, voda v krajině, tok řeky – ve středu test * UČ str. 17, 18 * PS str. 20, 21 | * Rozdělím krajinu dle povrchu na nížiny, vysočiny, hory a znám její využití. * Popíšu správně části kopce. * Umím rozdělit vodu na Zemi. * Umím popsat tok řeky.   **☺ 😐 ☹** |
| **25.11. Toulcův dvůr**  **Čtenářský deník do 18. 11.** | | |