|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.2022 – 7.1.2022**  **3.**  [www.skola-sokolec.cz](http://www.skola-sokolec.cz) | | |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | * Vyjmenovaná slova po B, L – opakování * Vyjmenovaná slova po M * UČ str. 48 – 50, PS str. 36 – 38 * Čtení - čítanka str. 74-77 * Psaní – nácvik P,B,R,Ř T,Ť,F písanka str. 24-26 * Čtenářská dílna – čtenářský deník | * Umím zpaměti vyjmenovat vyjmenovaná slova po B, L a M. * Rozliším příbuzná slova k vybraným vyjmenovaným slovům po B, L, M. * Čtu s porozuměním, recituji básně, řeším hádanky, umím vysvětlit dané pranostiky. * Píšu správné tvary písmen. * Vyprávím o přečtené knize.   **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | * UČ str. 28 * PS str 34, 38, 39 * Mezipředmětové vztahy – matematika, finanční gramotnost * Opakování slovní zásoby a dokončení lekce. | * Rozšířil/a jsem si slovní zásobu na téma jídlo * Dozvěděl/a jsem se, jakou měnou se platí v Anglii. * Zopakoval/a jsem si učivo 4.lekce   **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | * Pamětné sčítání a odčítání do 1000 – slovní úlohy, orientace na číselné ose * G – rovinné útvary – trojúhelník * UČ II. str. 13 – 17, PS str. 27 – 28 | * Sčítám a odčítám čísla do 1000 typu 497+6, 342-5, 236+40,168-40, 820+80, 300-80. * Narýsuji trojúhelník (jen pomocí pravítka), zapíšu jeho vrcholy, strany a změřím jejich délku.   **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | * Neživá příroda – látky a jejich vlastnosti * UČ str. 27, 28 * PS str. 32, 33, 34 | * Vím, co je neživá příroda a jaké jsou její součásti. * Umím vyjmenovat několik příkladů přírodnina – surovina – výrobek. * Rozdělím látky v přírodě podle skupenství.   **☺ 😐 ☹** |
| **Antigenní testování 3. a 6. 1. 2022**  **Čtenářský deník do 6. 1. za prosinec, do 27. 1. za leden.**  **Plavání 7. 1.** | | |