|  |
| --- |
|  **3.1.2022 – 7.1.2022****3.**[www.skola-sokolec.cz](http://www.skola-sokolec.cz) |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umětsebehodnocení |
| **Čj** | * Vyjmenovaná slova po B, L – opakování
* Vyjmenovaná slova po M
* UČ str. 48 – 50, PS str. 36 – 38
* Čtení - čítanka str. 74-77
* Psaní – nácvik P,B,R,Ř T,Ť,F písanka str. 24-26
* Čtenářská dílna – čtenářský deník
 | * Umím zpaměti vyjmenovat vyjmenovaná slova po B, L a M.
* Rozliším příbuzná slova k vybraným vyjmenovaným slovům po B, L, M.
* Čtu s porozuměním, recituji básně, řeším hádanky, umím vysvětlit dané pranostiky.
* Píšu správné tvary písmen.
* Vyprávím o přečtené knize.

**☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | * UČ str. 28
* PS str 34, 38, 39
* Mezipředmětové vztahy – matematika, finanční gramotnost
* Opakování slovní zásoby a dokončení lekce.
 | * Rozšířil/a jsem si slovní zásobu na téma jídlo
* Dozvěděl/a jsem se, jakou měnou se platí v Anglii.
* Zopakoval/a jsem si učivo 4.lekce

**☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | * Pamětné sčítání a odčítání do 1000 – slovní úlohy, orientace na číselné ose
* G – rovinné útvary – trojúhelník
* UČ II. str. 13 – 17, PS str. 27 – 28
 | * Sčítám a odčítám čísla do 1000 typu 497+6, 342-5, 236+40,168-40, 820+80, 300-80.
* Narýsuji trojúhelník (jen pomocí pravítka), zapíšu jeho vrcholy, strany a změřím jejich délku.

**☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | * Neživá příroda – látky a jejich vlastnosti
* UČ str. 27, 28
* PS str. 32, 33, 34
 | * Vím, co je neživá příroda a jaké jsou její součásti.
* Umím vyjmenovat několik příkladů přírodnina – surovina – výrobek.
* Rozdělím látky v přírodě podle skupenství.

**☺ 😐 ☹** |
| **Antigenní testování 3. a 6. 1. 2022****Čtenářský deník do 6. 1. za prosinec, do 27. 1. za leden.** **Plavání 7. 1.** |