|  |
| --- |
| **28.3.2022 – 1.4.2022****3.**[www.skola-sokolec.cz](http://www.skola-sokolec.cz) |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umětsebehodnocení |
| **Čj** | * Procvičování – vyjmenovaná slova po B, L, M, P + slovní druhy, pád, číslo, rod podstatných jmen
* UČ str. 78 PS II. str. 20 + PL
* Čtení – čítanka str. 105 -111
* Psaní - Písanka 2- str. 10-11
* Čtenářská dílna – čtení vybrané knihy
 | * Umím zpaměti vyjmenovat vyjmenovaná slova po B, L, M a P.
* Rozliším příbuzná slova k vybraným vyjmenovaným slovům po B, L, M a P.
* Vyjmenuji slovní druhy a poznám je ve větě.
* U podst. jmen určím rod, číslo a pád.
* Čtu s porozuměním, se správnou intonací, vyhledávám dané informace v textu
* Umím napsat vyjm. slova k daným slovům, píšu správně číslice, odpovídám na otázky týkající se třídění odpadu
* Čtu v klidu knihu a zapíšu své dojmy.

**☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | * PS str. 60, 61
* Rozhovory, práce ve skupinách
* Shrnutí učiva lekce 6 – procvičování slovní zásoby (nábytek, předložky, věty Where´s...? zvířátka)
 | * Zopakoval/a jsem si učivo 6. lekce
* Umím se zeptat kde se něco nachází a na stejnou otázku odpovím.
* Rozumím otázce Have you got a cat?

Odpovím na ni.**☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | * Pamětné i písemné +/-, násobilka, slovní úlohy.
* Dělení se zbytkem číslem 6 – 9
* G – přenášení, porovnávání úseček, úsečky shodné; kvádr
* UČ III. str. 13 – 18 PS II. str. 14 – 16
 | * Pamětně i písemně (pod sebou) sčítám a odčítám daná čísla, řeším slovní úlohy.
* Umím dělit se zbytkem číslem 2 – 9.
* Umím sestrojit shodnou úsečku pomocí pravítka, kružítka, proužku papíru, přenesu, porovnám úsečky.

**☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | * UČ str. 48, 49
* Stavba těla živočichů, obratlovci
* PS str. 45, 46
 | * Umím vyjmenovat společné znaky živočichů a čím se liší od rostlin.
* Rozdělím živočichy podle stavby těla na obratlovce a bezobratlé.

**☺ 😐 ☹** |
| **Čtenářský deník za březen – 31. 3.****1. 4. Aprílová škola** | **1. 4. Taneční TV – placeno z osobních účtů****1. 4. Ukliďme Česko - ŠD** |