|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.10.2022 – 7.10.2022**  **2**  www.skola-sokolec.cz | | |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umět  sebehodnocení |
| **Čj** | **Abeceda – řazení složitějších slov**  **Pořádek vět**  Uč.str.17-21, PS str. 12-14  **Sloh –** pořádek vět v příběhu  **Čtení** - čítanka str.18-21  **Psaní** – str.8,9, nácvik r,ř,n,m  **Dílna** – čtení s porozuměním, jednoduchý zápis. | Umím řadit slova podle abecedy.  Umím seřadit zpřeházené věty v příběhu.  Čtu správně všechna slova, věty. Recituji básně, hledám rýmy, řeším hádanky.  Píšu správně tvary písmen.  Umím odpovědět na otázky k přečtenému textu.  **☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | UČ str. 9, 10  PS str. 7 | Rozumím větám I can see a zebra. I can´t see a tiger a odpovím na otázku Can you see?  Zazpíval/a jsem si písničku Can you snap like a crocodile?  **☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | Počítání do 100, sčítání a odčítání desítek, orientace na číselné ose, čtení a zápis čísel, porovnávání čísel v oboru do 100  Měření na m, cm  G – úsečka- modelování  Uč. str. 18-19, PS str. 14-17 | Sčítám i odčítám desítky v oboru do 100. Ukážu číslo na číselné ose, porovnám čísla  Používám různá délková měřidla.  Vymodeluji úsečku.  Vím, co znamená bod a co znamená úsečka.  **☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | Testík –značky kalendáře přírody  Podzim-podzimní rovnodennost  Živočichové ve volné přírodě  Uč. str.10-11, PS str. 6-7 | Umím aplikovat získané vědomosti.  Umím vysvětlit, co znamená podzimní rovnodennost.  Umím rozeznat savce, ptáky a hmyz a vím jaký je mezi nimi rozdíl.  **☺ 😐 ☹** |
| **13. 10. Divadlo GONG Praha – Kniha džunglí**  **21.10. Čtenářský deník se zápisem přečtené knihy** | | |