|  |
| --- |
| **3.10.2022 – 7.10.2022****2**www.skola-sokolec.cz |
|  | Jméno: | Podpis rodičů: |
|  | učivo | co bych měl/a umětsebehodnocení |
| **Čj** | **Abeceda – řazení složitějších slov****Pořádek vět**Uč.str.17-21, PS str. 12-14**Sloh –** pořádek vět v příběhu**Čtení** - čítanka str.18-21**Psaní** – str.8,9, nácvik r,ř,n,m**Dílna** – čtení s porozuměním, jednoduchý zápis. | Umím řadit slova podle abecedy.Umím seřadit zpřeházené věty v příběhu.Čtu správně všechna slova, věty. Recituji básně, hledám rýmy, řeším hádanky.Píšu správně tvary písmen.Umím odpovědět na otázky k přečtenému textu.**☺ 😐 ☹** |
| **Aj** | UČ str. 9, 10PS str. 7 |  Rozumím větám I can see a zebra. I can´t see a tiger a odpovím na otázku Can you see?Zazpíval/a jsem si písničku Can you snap like a crocodile?**☺ 😐 ☹** |
| **Ma** | Počítání do 100, sčítání a odčítání desítek, orientace na číselné ose, čtení a zápis čísel, porovnávání čísel v oboru do 100Měření na m, cmG – úsečka- modelování Uč. str. 18-19, PS str. 14-17 | Sčítám i odčítám desítky v oboru do 100.Ukážu číslo na číselné ose, porovnám číslaPoužívám různá délková měřidla.Vymodeluji úsečku.Vím, co znamená bod a co znamená úsečka.**☺ 😐 ☹** |
| **Prv** | Testík –značky kalendáře přírodyPodzim-podzimní rovnodennostŽivočichové ve volné příroděUč. str.10-11, PS str. 6-7 | Umím aplikovat získané vědomosti.Umím vysvětlit, co znamená podzimní rovnodennost.Umím rozeznat savce, ptáky a hmyz a vím jaký je mezi nimi rozdíl.**☺ 😐 ☹** |
| **13. 10. Divadlo GONG Praha – Kniha džunglí** **21.10. Čtenářský deník se zápisem přečtené knihy**  |