

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LETCE FRANTIŠKA NOVÁKA SOKOLEČ**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2014/15

**Vypracovala: Mgr. Iveta Zahajská
ředitelka školy**

Výroční zprávu schválila Školská rada dne: 23.9.2015

Obsah:

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole.....	4
1.2 Součásti školy.....	4
1.3 Základní údaje o součástech školy.....	5
1.4 Materiálně – technické podmínky školy.....	5
1.5 Údaje o školské radě.....	5

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	6
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	6
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	6
2.4 Údaje o pedagogických pracovnících.....	7
2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	7
2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd.....	7
2.7 Trvání pracovního poměru.....	8
2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	8

3. Vzdělávací program školy

3.1. Vzdělávací program.....	8
3.2. Učební plán školy.....	8
3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky.....	9

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy.....	9
4.2 Žáci přijati do 1. ročníku	9
4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy.....	10

5. Hodnocení žáků – 1. pololetí / 2. pololetí

5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	10
5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání.....	10
5.3 Výchovní opatření – pochvaly.....	10
5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky.....	10
5.5 Komisionální přezkoušení žáků.....	11
5.6 Opakování ročníku.....	11
5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin.....	11

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost.....	12
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti.....	12 - 13

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Uskutečněné akce DVPP v roce 2014/2015.....	13
---	----

8. Zájmové vzdělávání : školní družina

8.1.Školní družina.....	14
8.2 Materiálně technické vybavení.....	14

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	14
9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou.....	14
9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku.....	14

10. Akce školy

10.1. Akce školy.....	15
10.2 Soutěže.....	16

11. Prevence sociálně patologických jevů	
11.1 Prevence sociálně patologických jevů.....	17
11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila.....	18
12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	
12.1. Program environmentálního vzdělávání.....	18
13. Prevence rizik a školní úrazy	
13.1 Počet úrazů.....	18
13.2 Vyhodnocení úrazů.....	19
13.3 Prevence rizik.....	19
14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	19
15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	19
16. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	19
17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů....	19
18. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	19
19. Foto z akcí školy	19 - 24
20. Výroční zpráva o činnosti MŠ v roce 2014/2015	25 - 38

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a a mateřská škola letce Františka Nováka Sokoleč
Adresa školy	Poděbradská 41, Sokoleč, 290 01 Poděbrady
IČ	70996024
Bankovní spojení	51-726 1000297/ 0100
DIČ	CZ - 70996024
Telefon/fax	325 654 640
E-mail	skola@sokolec.cz , reditelna@skola-sokolec.cz
Adresa internetové stránky	www.skola-sokolec.cz
Právní forma	Príspevková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2005
Název zřizovatele	Obec Sokoleč
Adresa zřizovatele	Poděbradská 51, Sokoleč, 290 01 Poděbrady
IČ	00239 771
Kontakt	Tel.: 325 654 675 Fax: 325 654 675 e-mail: podatelna@sokolec.cz www.sokolec.cz
Součásti školy	Mateřská škola Základní škola Školní družina Školní jídelna
IZO ředitelství	600050998
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Iveta Zahajská Statutární zástupce: Mgr. Jana Boumová Vedoucí školní jídelny: Stanislava Plačková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola s mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání(školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/ 2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	35
Základní škola	65
Školní družina	28
Školní jídelna MŠ a ZŠ	120

1.3 Základní údaje o součástech školy

součást školy	počet tříd/ oddělení	počet dětí/ žáků	počet dětí / žáků na třídu
Mateřská škola	2	35	17,5
1. stupeň ZŠ	3	32	10,6
Školní družina	1	28	28
Školní jídelna MŠ	1	35	X
Školní jídelna ZŠ	1	32	X

1.4 Materiálně – technické podmínky školy

Učebny, herny	4 v Zš a 2 v MŠ
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	ano
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ano
Tělocvična	ano
Dílny a pozemky	ne
Žákovský nábytek	Třídy jsou vybaveny novým nábytkem, rostoucími lavicemi a židlemi.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavení je nadstandardní .Na konci kalendářního roku děti dostávají do tříd nové stavebnice a společenské i vědomostní hry, knihy. Rovněž obnovujeme i vybavení ŠD a pomůcek na TV.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice a učební texty jsou v souladu se školním vzdělávacím programem Základní škola a ŠVP pro základní vzdělávání Dobrý start .Nejvíce využíváme řadu Nová škola, kterou postupně doplňujeme.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Je na vysoké úrovni .Ve třídách je celkem 16 PC a v každé třídě interaktivní tabule. Každá vyučující má k dispozici vlastní notebook, děti mají k dispozici 5 notebooků a dokoupili jsme 12 tabletů, které děti používají při vyučování, ale i o přestávkách.

Komentář

Školní zahradu se nám zatím nepodařilo dovybavit a WC v 1. patře stále zrekonstruována nebyla (nezískali jsme prostředky od OÚ). Dokoupit budeme muset výškově nastavitelné židle k PC.

1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.9.2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Marian Sipajda Sokoleč 100, 290 01 Poděbrady Tel.: 724 626 627

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	9,09
31 - 40 let	0	1	1	9,09
41 - 50 let	0	2	2	18,18
51 - 60 let	0	6	6	54,55
61 a více let	0	1	1	9,09
celkem	0	11	11	100,0

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
střední odborné	0	4	4	36,36
úplné střední s maturitou	0	1	1	0,09
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	0	6	6	54,55
celkem	0	11	11	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	3	1	4
vychovatel	1	0	1
učitelka mateřské školy	3	0	3
celkem	7	1	8

2.4 Údaje o pedagogických pracovnících

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	roků ped. praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1	Statutární zástupce ředitelky školy	1,0	34	VŠ magisterské	Učitelství pro MŠ
2 3	učitelka MŠ učitelka MŠ	1,0 0,85	30 1	Úplné střední VŠ bakalářské	Humanitní studia
4	ředitelka školy	1,0	28	VŠ magisterské	1. stupeň
5	učitelka ZŠ	1,0	26	VŠ magisterské	1. stupeň
6	učitelka ZŠ	1,0	27	VŠ magisterské	1. stupeň

7	vychovatelka	0,79	17	VŠ bakalářské	vychovatelství
8	učitelka ZŠ	0,181	17	VŠ bakalářské	vychovatelství

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

ostatní pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	kuchařka	1,0	SOU
2	pracovnice provozu	0,875	SOU
	uklízečka ZŠ	0,25	
3	vedoucí školní jídelny	0,375	SOU
	uklízečka v MŠ	0,750	
4	uklízečka ZŠ	0,50	SOU
	uklízečka MŠ	0,25	

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	3
3	0
4	1
5	0
6	0
7	1
8	1
9	2
10	1
11	1
12	3
13	0
14	0
15	0
16	0

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
do 5 let	3
do 10 let	6
do 15 let	1
do 20 let	0
nad 20 let	1

celkem	11
--------	----

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	0

Komentář
Do MŠ nastoupila Bc. Petra Boumová.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOBRÝ START	1.-5. ročník

3.2 Učební plán školy

Učební plán vzdělávacího programu základní škola, čj. 16847/96-2.

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	8	8	8	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda				4	4
Vlastivěda					
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	24	25	26

Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Dobrý start

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem předměty	Z toho DČD
Český jazyk	8*	8*	9**	7	7	39	4
Anglický jazyk	1*	1*	3	3	3	11	2
Matematika	5*	5*	5*	5*	5*	25	5
Prvouka	2	2	3*	-	-	7	1
Přírodověda	-	-	-	2	2	4	0
Vlastivěda	-	-	-	2*	2*	4	2

Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Informatika	-	-	-	-	1	1	0
Týdenní (povinná) časová dotace	21	21	25	25	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace	3*	3*	4*	2*	2*		14

Součet vyučovacích hodin celkem na 1. stupni ZŠ 118

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Komentář
1.-5. ročník vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Dobrý start. Škola spolupracuje s DDM v Poděbradech, kterému poskytuje prostory k výuce výtvarného kroužku, který je veden učitelkou naší školy. Dále na naší škole pracuje kroužek pěvecký, keramický, pohybové hry. Soukromě zde vyučoval pan učitel Svoboda hru na klavír, zobcovou flétnu a akordeon.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I. (2. ročník)	11	3	8
II. (1. a 3. roč.)	9	6	3
III. (4. a 5. roč.)	12	7	5
celkem	32	16	16

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	6	2

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5
počet žáků	0	0	0	0

5. Hodnocení žáků - 1. pololetí/ 2. pololetí

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Žáci s dostatečnou
1.roč.	5/5	0/0	0/0	0/0
2. roč.	10/10	1/1	0/0	0/1
3. roč.	3/3	1/1	0/0	0/0
4. roč.	5/5	1/1	0/0	0/0
5. roč.	2/1	4/5	0/0	3/1
celkem	22/21	11/12	0/0	3/3

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.roč.	11/11	0/0	0/0
2. roč.	4/4	0/0	0/0
3. roč.	6/6	0/0	0/0
4. roč.	6/6	0/0	0/0
5. roč.	6/6	0/0	0/0
celkem	33/33	0/0	0/0

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.roč.	0/0	2/2
2. roč.	0/0	0/0
3. roč.	0/0	0/0
4. roč.	0/0	1/0
5. roč.	0/0	0/0
celkem	0/0	3/2

5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.roč.	0/0	0/0	0/0
2. roč.	0/0	0/0	0/0
3. roč.	0/0	0/0	0/0
4. roč.	1/0	1/0	0/0
5. roč.	1/0	0/1	0/0
celkem	2/0	1/1	0/0

5.5 Přezkoumání výsledků hodnocení žáka

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.roč.	0/0	0/0
2. roč.	0/0	0/0
3. roč.	0/2	0/0
4. roč.	1/0	0/0
5. roč.	0/1	0/0
celkem	1/3	0/0

5.6 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.roč.	0/0	0/0	0/0	0/0
2. roč.	0/0	0/0	0/0	0/0
3. roč.	0/0	0/0	0/0	0/0
4. roč.	0/0	0/0	0/0	0/0
5. roč.	0/0	0/0	0/0	0/0
celkem	0/0	0/0	0/0	0/0

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.roč.	117/175	23,40/35,00	0/0	0/0
2. roč.	329/191	29,91/17,36	0/0	0/0
3. roč.	95/129	23,75/32,25	0/0	0/0
4. roč.	201/327	33,50/54,50	0/0	0/0
5. roč.	241/211	40,16/35,16	0/0	0/0
celkem	983/1033	150,72/174,27	0/0	0/0

Komentář :

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích žáků na třídních schůzkách nebo na individuálních konzultacích dle domluvy s vyučující. Také se mohou kdykoli zúčastnit vyučování. Stále nikdo nevyužil.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy	1
Zástupce ředitelky školy	0
celkem	1

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání a školním vzdělávacím programem	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů	X		

výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků			
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, did.tech.	X		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	X		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
vhodná forma kladení otázek	X		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	X		
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	X		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		

respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	X		
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	X		
využití klasifikačního řádu	X		

Komentář :

Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu. Ředitelka školy navštívila hodinu s přípravou předškoláků. Děti vyprávěly podle obrázků, cvičily podle pokynů p. učitelky (orientace nahoře, dole, vlevo, vpravo, ...), počítaly, pracovaly s geom. tvary. Hodina byla zdařilá, děti se snažily až na jednoho chlapce. Nerozuměl pokynům, velmi špatně mluvil. Bylo projednáno s rodiči, doporučeny postupy, jak s chlapcem pracovat. Klasifikační řád je využíván a dodržován všemi vyučujícími. V rámci autoevaluace škola využívá srovnávacích testů KALIBRO. Dále byly dětem i rodičům předány dotazníky k vyplnění. Výsledky byly zpracovány a probrány na závěrečné pedagogické poradě. Děti jsou ve škole spokojené a chodí do školy rády, rodičům vyhovuje komunikace se zaměstnanci školy, jsou spokojeni s prostředím ve škole, výukou i školní družinou.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

7.1 Uskutečněné akce DVPP – 2014/15

ZŠ

Mgr. Pokorná	Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování
Mgr. Pokorná	Čteme dětem a s dětmi, práce s knihou
Mgr. Zahajská	Správní řízení
Mgr. Zahajská	Přijímací řízení do škol
Mgr. Zahajská	Novela školského zákona
Mgr. Zahajská	Školský zákon
Mgr. Skryjová	Kreativní techniky a jejich využití

Komentář :

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVPP a dle finančních možností.

8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub**8.1 Školní družina**

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	27	0	1
celkem	27	0	1

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Počítačová učebna je v odpoledních hodinách využívána školní družinou.
Vybavení školní družiny	vynikající

Komentář :

Učebna je velká, světlá, výborně vybavená.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
zdravotní znevýhodnění	0	0	0
sociální znevýhodnění	0	0	0

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
	0	0
Celkem	0	0

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

Komentář :

Škola nemá žáka s SPU. Talentovaní ve sportu mohou navštěvovat pohybové hry, hudebně nadané děti navštěvují pěvecký kroužek, chodí na zobcovou flétnu a piano a výtvarně nadaní se realizují v kroužku výtvarném a keramickém. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a mají možnost účastnit se soutěží pořádaných školou nebo různými organizacemi.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**10.1 Akce školy****Akce školy 2014/5**

18.9.	divadlo Sokoleč	Sůl nad zlato
8.10.	environmentální výchova	V lese (1. díl výukového programu)
4.11.	divadlo Sokoleč	O statečném vojáčkovi a líné tanečnici
26.11.	environmentální výchova	V lese (2. díl výukového programu)
5.12.	klaunské představení	zábavný pořad k Mikuláši
12.1.	divadlo Sokoleč	Pohádky z našeho statku
10.2.	divadlo Sokoleč	O líné Liduně a třech přadlenách
18.3.	zábavný pořad s písněmi	Farma
22.4.	environmentální výchova	V lese (3. díl výukového programu)
27.4.	divadlo Sokoleč	O strašidle z dubového lesa
15.5.	divadlo Sokoleč	Hrajeme si na divadlo
27.-28.5.	školní výlet	Šiklův Mlýn
1.6.	zábavný pořad ke Dni dětí	Z pohádky do pohádky
16.6.	environmentální výchova	V lese (4. díl výukového programu)
18.6.	předprázdninová akademie pro rodiče a veřejnost	

Sbírky 2014/2015

Fond Sidus (vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji) **1 385,- Kč**

Občanské sdružení Pesos (pro opuštěná a handicapovaná zvířata, výcvik asistenčních a vodících psů a pomoc organizacím, které o opuštěná zvířata pečují) **500,- Kč**

Občanské sdružení CPK – Chrpa (nákup a výcvik koní terapeutů pro zdravotní ústavy a léčebny) **720,- Kč**

Obecně prospěšná společnost Život dětem (pomoc handicapovaným dětem na částečnou úhradu inv. vozíčků, rehab. a kompenzačních pomůcek) **1 550,-**

Sběr : v říjnu 2014 – 5140,- Kč
v květnu 2015 – 4282,- Kč

10.2 Soutěže

Výtvarné soutěže:

Rodinný portrét (Matěj Kakrda, Kamila Čápková, Aneta Cepková, Kateřina Turnerová, Marie Jiroutková, Ema Koláčná)

Silnice – to není hřiště (Kateřina Turnerová, Aneta Cepková, Radek Petržálek, Marie Jiroutková)

Nejznámější pohádky na poštovních známkách (David Šandor, Kamila Čápková, Kateřina Turnerová, Ema Koláčná, Martin Hubal, Karen Kaczyňská)

Soutěž firmy Models (Pyramidy + Ptáčci (Martin Hubal, Kateřina Turnerová, Aneta Cepková, Václav Petržálek, Anna Kratochvílová, Daniela Kubalová, Kamila Čápková, Marek Kubera, Vanessa Kobercová)

Soutěž Mladých zdravotníků. Hlídku tvořilo pětičlenné družstvo - Matěj Kakrda, Kateřina Turnerová, Aneta Cepková, Karen Kaczyňská a Kamila Čápková. Během dopoledne děti prošly čtyřmi stanovišti a musely si poradit s běžnými i složitějšími příklady poranění, s nimiž se běžně mohou setkat v reálném životě. Všichni ukázali, že se na soutěž dobře připravili, v konkurenci pěti družstev z velkých škol se neztratili a získali krásné **2. míst**

Komentář :

Žáci pravidelně vystupují na kulturních akcích pořádaných obcí, navštěvují Senior park. Vystupovali jsme k zahájení adventního času, pořádali vánoční dílnu pro rodiče s dětmi, velmi se vydařila i letní akademie.
V průběhu školního roku jsme 2x uskutečnili sběr starého papíru a zúčastnili jsme se charitativních akcí (viz vybrané částky)

11. Prevence sociálně patologických jevů

11.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Petra Skryjová
Pedagogičtí pracovníci školy	---
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	---
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, zapojení do projektu Zdravé zuby a Ovoce do škol

Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, vztahy mezi lidmi apod.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Ranní kruhy, besedy, skupinová práce, projektová výuka.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný minimální preventivní program.
Využití volného času žáků	Doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni vyučující průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Žáci mohou své problémy sdělit zástupcům tříd nebo diskutovat o nich v rámci ranních kruhů.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, pro děti různé druhy letáků- např. šikana, kyberšikana, drogy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano –viz přehled akce školy

11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář :

Naše škola z hlediska výskytu sociálně patologických jevů je bezproblémová.

12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

12.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Lenka Pokorná
Pedagogičtí pracovníci školy	Průběžně dle nabídek Zařízení pro DVVP Nymburk.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	S Ekocentrem Pátek, s firmou WEGA recycling s.r.o. sběr starého papíru
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Celoročně třídění odpadu ve škole. Úklid lesa a zdobení vánočního stromku pro lesní zvěř.
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ a MŠ Vrbová Lhota a ZŠ a MŠ Křečkov, ZŠ a MŠ Žehuň.
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ekocentrum Pátek.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Podblanické ekocentrum Vlašim
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Různá literatura s ekologickou tematikou, CD ROM, videokazety.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole celoročně probíhá sběr tříděného odpadu . Sběrné nádoby jsou na chodbě školy. Dvakrát ročně je uspořádán sběr starého papíru, což využívají i obyvatelé obce.

Komentář :

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a obce (třídění odpadů, organizování sběru). Dále se snažíme se začleňovat environmentální vzdělávání do jednotlivých vyučovacích předmětů.

Vzhledem k tomu, že se na škole všechny třídy prolínají, např. projektové vyučování probíhá ve věkově smíšených skupinkách a děti jsou již od MŠ zvyklé spolupracovat , nemuseli jsme zatím řešit nějaké problémy se šikanou či jiné kázeňské problémy.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	0
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	0

V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina	0

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala	
<ul style="list-style-type: none"> • Poučení žáků. • Průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci ve vyučovacích hodinách. 	

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V hodnoceném školním roce se neuskutečnila žádná inspekce ani kontrolní akce ČŠI.

15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.

- škola nebyla zapojena v žádných aktivitách

16. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- škola nebyla zapojena v žádných aktivitách

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- škola byla ve spolupráci s Handicap centrem Srdce v Chotěšicích zapojena do projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0029 „Další vzdělávání pedagogických pracovníků k jejich vyšší konkurenceschopnosti“

18. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

- na škole nepracuje odborová organizace, s ostatními jmenovanými škola nespolupracovala

Foto z akcí školy

Vyučování - V lese



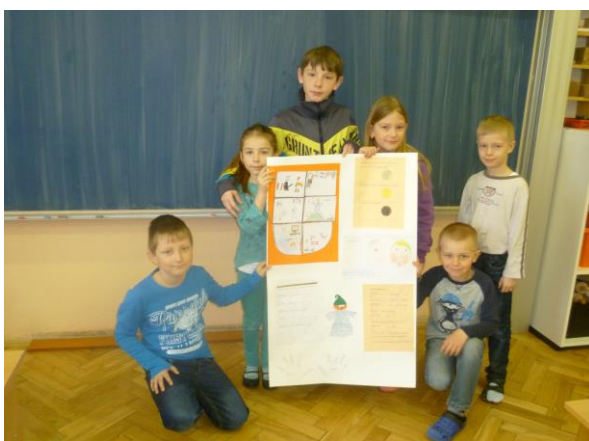


Školní výlet – Šiklův Mlýn





Projektové vyučování





Akademie



Absolventi 5.ročníku



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2014/2015

Vypracovala: Mgr. Jana Boumová

Charakteristika:

Mateřská škola Sokoleč je složkou právního subjektu Základní škola a mateřská škola letce Františka Nováka Sokoleč. Zástupkyní ředitelky ZŠ pro MŠ je Mgr. Jana Boumová, učitelky – Olga Nechanická a Bc. Petra Boumová. O úklid mateřské školy se staraly – Stanislava Plačková a Jitka Švárová.

Mateřská škola je vybavena dostatečným množstvím hraček, pomůcek, výtvarného a didaktického materiálu pro celkový harmonický rozvoj dětí po všech stránkách. V letošním školním roce jsme vyřešili úložné prostory na lehátka a lůžkoviny. Hračky mají děti přístupné, s možností volného výběru. Prostory MŠ odpovídají hygienickým i estetickým požadavkům na moderní mateřskou školu.

Mateřská škola se snaží ve všech činnostech, které s dětmi připravuje naplnit tři základní rámcové cíle RVP PV – 1. Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání. 2. Osvojení základních hodnot, na nichž je založena naše společnost. 3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Mateřská škola rozvíjí samostatného a zdravě sebevědomého tvůrčího jedince cestou přirozené výchovy v kolektivu. Snažíme se položit předškolní výchovu jako základ celoživotního vzdělávání v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků. Ve výchově se snažíme o rozvíjení smyslového vnímání a především prožitkového získávání nových poznatků, zakódování prvních etických norem. Rozvíjíme edukační činnosti estetické, sociální, pracovní a komunikační dovednosti dětí.

Náš ŠVP „Rok v kruhu“ je tvořen devíti integrovanými bloky, které zasahují všechny vzdělávací oblasti a jsou průřezové. Integrované bloky se vztahují k lidovým tradicím v určitém ročním období, vychází z praktických životních problémů, situací a z přirozených potřeb dítěte. Bloky jsou obsahově různě rozsáhlé, členíme je na podtémata, projekty a programy realizované v rámci TVP. Svým obsahem na sebe vzájemně navazují, doplňují se a prohlubují, přecházejí plynule jeden do druhého. Třídní programy jsou přizpůsobeny věku a individuálním schopnostem dětí. Všechny nabízené činnosti v rámci ŠVP jsou kombinací praktických i intelektových činností a poznatků.

Naším cílem je vychovávat v dětech kladný vztah k přírodě, mít úctu k životu. Chceme vzbuzovat v dětech zájem o problém ochrany přírody, a tak v nich pěstovat

základ osobní odpovědnosti za stav prostředí, ve kterém žijí. Pěstovat u nich hrdost na místo, kde vyrůstají, kde žije jejich rodina. Naší snahou je učit děti oceňovat krásu života, a to vše s respektem k jejich věku. Děti, které nastoupily do mateřské školy, byly zvědavé a snadno napodobovaly chování lidí kolem sebe. Pozorováním, vyprávěním a zařazováním přitažlivých her a činností získávaly nový pohled na svět a jsou schopny i přes svoji malou životní zkušenost pochopit, že místo kde žijí, prostředí a příroda okolo nás jsou krásné, tvoří klidný a podnětný rámec pro první kroky do jejich života dětí i pro získávání prvních poznatků.

Zajišťujeme rozvoj tělesné i duševní stránky dětí podle programu „Zdravá mateřská škola“ a „Programu podpory zdraví ve škole“ a částečně podle programu „Začít spolu“. ŠVP nazvaný „Rok v kruhu“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydané opatřením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 32 405/2004-22 podle kterého jsme pracovali ve školním roce 2014/2015. V našem ŠVP jsme zohlednili i nové výstupy z RVP.

Ve školním roce 2014/2015 bylo k docházce zapsáno 35 dětí, z toho 16 dívek a 19 chlapců. V malé třídě bylo 12 dětí od 5 – 7 let. Ve velké třídě bylo 23 dětí ve věku od 2,3 – 5 let. Dopoledne jsou v provozu dvě třídy, odpoledne potom jedna třída MŠ.

Narození	děti celkem	chlapci	dívky
1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	4	1	3
1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	9	7	2
1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	12	5	7
1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	9	5	4
1. 9. 2007 - 31. 8. 2008	1	1	0
CELKEM	35	19	16

Mateřská škola poskytovala standardní péči všem dětem, ale celoročně probíhala i nadstandardní péče. Nabídla dětem možnost výuky hry na flétnu – 5 dětí, cvičení pro předškoláky – 10 dětí, plavecký výcvik – 16 dětí v soukromé plavecké škole paní Hraničkové v Kolíně, který se dětem velmi líbil. Kroužek angličtiny pro mateřinku vedla Ing. M. Révajová s 13 dětmi, která pracuje s dětmi velmi zábavným způsobem pomocí zajímavých her a pomůcek. Pravidelně jsme pro děti pořádali divadla, písničkové a soutěžní kulturní akce.

Přípravu 10 předškoláků jsme prováděli průběžně v mateřské škole, spolupracovali jsme i s rodinami v plnění různých úkolů. Pro maminky proběhla třídní schůzka, kde jsme je seznámili s materiálem MŠMT o požadavcích na předškoláky a se zásadami práce s předškolními dětmi. Do první třídy nastoupilo 7 dětí, tři děti mají na žádost rodičů odklad školní docházky. Po zápise do první třídy připravila tři odpoledne ZŠ pro seznámení budoucích prvňáků se školou zábavné odpoledne hravých úkolů a činností.

Nově přichozím dětem, které nastupovaly do velké třídy, byl vzhledem k věku individuálně upraven adaptační režim při nástupu do mateřské školy. Celý výchovně vzdělávací program byl pro mladší děti vhodně upraven, bloky neřízených činností, her, řízených činností byly upraveny podle možností dětí tohoto věku do kratších celků, které se střídaly. Zaměřili jsme se u dětí především na začlenění do kolektivu dětí, na získání dovedností sebeobsluhy a hygieny, na seznámení s pravidly života v kolektivu.

S dětmi jsme absolvovali mnoho různých akcí, připravili jsme vystoupení ke Dni seniorů s pásmem básniček, písniček a tanečků a potom i vánoční vystoupení pro občany v Seniorparku v Sokolči. Na vítání nových občánků jsme připravili pásmo básniček a písniček.

Velkou výzvou pro nás byly Staročeské Máje. Dva měsíce příprav jsme korunovali krásným tanečním vystoupením s variací na Českou besedu pod hlavní „Májí“ a zahájením průvodu a celých slavností s malou májkou v čele. Poděkování za velký úspěch našeho vystoupení patří paní Janě Šandorové, která nám sponzorsky ušila kroje pro malé tanečnice.

Mimořádnou akcí byla škola v přírodě. Od 15. – 19. 6. se zúčastnilo 19 odvážných dětí pětidenního pobytu na „Chatě Barborce“ v Jizerských horách. Dlouho plánovaný pobyt byl krásným zakončením roku. Děti rodičům dokázaly, že nejsou mimina, ale školáčky. Pobyt všichni hravě zvládli. Výlety, procházky, hry v přírodě, návštěva chovné stanice Husky psů, výlet do ZOO v Liberci, IQ Landie s návštěvou planetária a zábavního parku Babylon tento týden ještě vylepšila.

Přehled akcí mateřské školy

ZÁŘÍ	4. 9. 2014	Třídní schůzka
	18. 9. 2014	Divadlo - Sůl nad zlato
	26. 9. 2014	Divadlo - Mášenka a zvířata (p. Lhotáková)
ŘÍJEN	22. 10. 2014	Divadlo - Tři prasátka (p. Dymáček)
	22. 10. 2014	Třídní schůzka pro rodiče předškoláků
LISTOPAD	4. 11. 2014	Divadlo - O statečném vojáčkovi
	21. 11. 2014	Dřevíčkova dílna - mikulášské téma
	27. 11. 2014	Vánoční dílna pro rodiče a děti
	27. 11. 2014	Zahájení adventu - rozsvícení stromu u OÚ
PROSINEC	2. 12. 2014	Divadlo - O Sněhurce (p. Lhotáková)
	5. 12. 2014	Klaunské představení
	17. 12. 2014	Vánoce s rolničkou
	17. 12. 2014	Vánoční besídka
	19. 12. 2014	Vánoční besídka v seniorparku v Sokolči
LEDEN	12. 1. 2015	Pohádky z našeho statku
	15. 1. 2015	Zápis do první třídy
	29. 1. 2015	Jak vyžrát na bacily
ÚNOR	10. 2. 2015	Divadlo - O líné Liduně a třech přadlenách
	16. 2. 2015	Divadlo - O Peciválkovi
BŘEZEN	10. 3. 2015	Kouzelník v MŠ
	18. 3. 2015	Divadlo - Farma
	31. 3. 2015	Divadlo - Červená Karkulka
DUBEN	24. 4. 2015	Divadlo - O strašidle z dubového lesa
	30. 4. 2015	Divadlo - Na návštěvě v Broučkově
KVĚTEN	15. 5. 2015	Hrajeme si na divadlo - p. Slavík
	22. 5. 2015	Večer - zkoušení na Máje
	23. 5. 2015	Máje - tancování
	26. 5. 2015	Divadlo - Jak šli indiáni za sluncem
	27. 5. 2015	Výlet parníkem po Labi
ČERVEN	1. 6. 2015	Zábavný hudební pořad ke Dni dětí: Z pohádky do pohádky
	8. 6. 2015	O chytrých prasátkách (p. Lhotáková)
	15.-19. 6. 2015	ŠKOLKA V PŘÍRODĚ

Výsledky zápisu do MŠ.

Zápis dětí proběhl: 22. 4. 2015

Žádost podalo: 8 zástupců dětí.

Ve správním řízení bylo přijato 8 dětí.

- Zápis se konal po dohodě se zřizovatelem.
- Termín byl oznámen na stránkách školy, OÚ, na informační tabuli MŠ, ZŠ, OÚ, na plakátech v obci a místním rozhlasem.
- Děti byly přijímány na základě písemných žádostí zákonných zástupců k předškolnímu vzdělávání a potvrzení lékaře o jejich zdravotním stavu.
- Tiskopisy bylo možno vyzvednout v MŠ, byly k dispozici na stránkách školy.
- O zařazení rozhodla ředitelka školy se zástupkyní školy podle platných kritérií.
- Počtem přijatých dětí byla respektována kapacita MŠ.

Přehled porad a schůzí.

Pedagogické rady - září, listopad, únor, květen, červen.

Pracovní rady - září, listopad, červen.

Třídní schůzky - září, leden, červen.

Hospitace – v rámci plánu uvádění do praxe začínající učitelky (září, říjen, listopad), březen

Údaje o inspekcích.

Inspekce nebyla provedena.

Studium

Bc. Petra Boumová – II. ročník kombinovaného studia na UHK v programu Učitelství pro MŠ

Účast pedagogů na DVPP.

- Mgr. Jana Boumová, Olga Nechanická – Modulový vzdělávací kurz (13 školících dní od září 2014 do května 2015)
- „Malými řemeslníky s Patem a Matem – polytechnické vzdělávání v praxi MŠ“ (SVI AJAK z.s. akreditace MŠMT, hrazeno z grantu)
- Mgr. Jana Boumová – Big Shot od A do Z (Davona – akreditovaný kurz 300,- Kč)
- Olga Nechanická – „Jazyk a řeč – jazyková chvilka v praxi“ (DVPP– VISK Nbk 700,- Kč)
- Bc. Petra Boumová – „Podpora sociálních a emočních kompetencí dětí předškolního věku“ S přípravou mentorů v metodách podpory sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku. (SCHOLA EMPIRICA – hrazeno z grantu Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost, akreditovaný pětidenní seminář.)

Využití odborných časopisů a odborného tisku pro individuální vzdělávání:

Informatorium, Učitelské noviny, materiály a knihy Raabe a Portál

FOTODOKUMENTACE



Dřevíčkova dílna



Máje – jak jsme tancovali



Vystoupení v Senior parku





Školka v přírodě



Výlet parníkem po Labi



Klaun v mateřské škole





Hrajeme si a povídáme